Politécnico de Viseu
Tecnologia e Gestão Viseu

RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM POLITÉCNICO DE VISEU

27/05/2026

Politécnico de Viseu
Tecnologia e Gestão Viseu

RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR
ENSINO E APRENDIZAGEM

OFERTA FORMATIVA 3

MONITORIZAÇÃO DO CUMPRIMENTO DOS MECANISMOS DE GARANTIA DA QUALIDADE PARA AS UNIDADES CURRICULARES E PARA OS CURSOS 5

CORPO DOCENTE 6

CORPO NÃO DOCENTE 19

ESTUDANTES 21

PROCURA 23

SUCESSO ACADÉMICO 24

ABANDONO ESCOLAR 27

EMPREGABILIDADE 33

SATISFAÇÃO 37

ANÁLISE CRÍTICA DO FUNCIONAMENTO 39

MELHORIAS 40

OBSERVAÇÕES 43

OFERTA FORMATIVA

Curso	Grau/Diploma
CTESP DE ANÁLISES LABORATORIAIS	CTESP
CTESP DE DESENHO E MODELAÇÃO DIGITAL	CTESP
CTESP DE GESTÃO DA SEGURANÇA NO TRABALHO E DO AMBIENTE	CTESP
CTESP DE DESENVOLVIMENTO PARA A WEB E DISPOSITIVOS MÓVEIS	CTESP
CTESP DE TECNOLOGIA AUTOMÓVEL	CTESP
CTESP DE DESIGN E TECNOLOGIA DE MOBILIÁRIO	CTESP
CTESP DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL	CTESP
CTESP DE ENOTURISMO	CTESP
CTESP DE ENERGIAS RENOVÁVEIS	CTESP
CTESP DE GESTÃO COMERCIAL E VENDAS	CTESP
CTESP DE REDES E SISTEMAS INFORMÁTICOS	CTESP
CTESP DE AUTOMAÇÃO E ENERGIA	CTESP
LICENCIATURA EM ENGENHARIA DO AMBIENTE	Licenciado
LICENCIATURA EM ENGENHARIA CIVIL	Licenciado
LICENCIATURA EM GESTÃO DE EMPRESAS	Licenciado
LICENCIATURA EM TECNOLOGIA E DESIGN DE MOBILIÁRIO	Licenciado
LICENCIATURA EM CONTABILIDADE	Licenciado
LICENCIATURA EM TECNOLOGIAS E DESIGN DE MULTIMÉDIA	Licenciado
LICENCIATURA EM ENGENHARIA INFORMÁTICA	Licenciado
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS E TECNOLOGIA DO AMBIENTE	Licenciado
LICENCIATURA EM MARKETING	Licenciado
LICENCIATURA EM ENGENHARIA ELETROTÉCNICA	Licenciado
LICENCIATURA EM ENGENHARIA MECÂNICA	Licenciado
LICENCIATURA EM TURISMO	Licenciado
LICENCIATURA EM GESTÃO DE EMPRESAS (PÓS-LABORAL)	Licenciado
LICENCIATURA EM GESTÃO INDUSTRIAL	Licenciado
MESTRADO EM TECNOLOGIAS AMBIENTAIS	Mestre
MESTRADO EM ENGENHARIA DE CONSTRUÇÃO E REABILITAÇÃO	Mestre
MESTRADO EM ENGENHARIA INFORMÁTICA - SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	Mestre
MESTRADO EM GESTÃO TURÍSTICA	Mestre
MESTRADO EM ENGENHARIA ELETROTÉCNICA - ENERGIA E AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	Mestre
MESTRADO EM MARKETING	Mestre
MESTRADO EM FINANÇAS EMPRESARIAIS	Mestre
MESTRADO EM ENGENHARIA MECÂNICA E GESTÃO INDUSTRIAL	Mestre

Oferta formativa (continuação)

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de criação de cursos	Cursos criados	0	0%	1	3.03%	1	3.03%
	Cursos em funcionamento	33		33		33	
Taxa de suspensão de cursos	Cursos suspensos	0	0%	0	0%	0	0%
	Cursos em funcionamento	33		33		33	
Taxa de extinção de cursos	Cursos extintos	0	0%	0	0%	0	0%
	Cursos em funcionamento	33		33		33	
Taxa de alteração de cursos	Cursos alterados	1	3.03%	1	3.03%	3	9.09%
	Cursos em funcionamento	33		33		33	
Taxa de cursos acreditados	Cursos acreditados	21	100%	21	100%	22	100%
	Cursos em funcionamento	21		21		22	
Taxa de cursos acreditados sem condições	Cursos acreditados sem condições	21	100%	21	100%	22	100%
	Cursos em funcionamento	21		21		22	

MONITORIZAÇÃO DO CUMPRIMENTO DOS MECANISMOS DE GARANTIA DA QUALIDADE PARA AS UNIDADES CURRICULARES E PARA OS CURSOS

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	693	88.00%	739	94.00%	735	90.00%
	Número de unidades curriculares	784		784		814	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	654	94.00%	738	100.00%	731	99.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	693		739		735	
Taxa de cumprimento do prazo para revisão dos cursos	Cursos revistos dentro do prazo	32	97.00%	31	94.00%	32	97.00%
	Cursos em funcionamento	33		33		33	
taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de curso	relatórios elaborados dentro do prazo	32	97.00%	31	94.00%	32	97.00%
	cursos em funcionamento	33		33		33	
	pareceres emitidos dentro do prazo	32		31		32	

taxa de cumprimento do prazo para emissão de parecer sobre os relatórios de curso	relatórios elaborados dentro do prazo	32	100.00%	31	100.00%	32	100.00%
taxa de cumprimento do prazo para aprovação dos relatórios de curso	relatórios aprovados dentro do prazo	32	100.00%	31	100.00%	32	100.00%
	relatórios elaborados dentro do prazo	32		31		32	

CORPO DOCENTE

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	Regime de Tempo
ADELINO MENDES CABRAL TRINDADE	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Eng. Mecânica - Tecnologia da Produção / 2004	-	Tempo Integral - Exclusividade
ADMESIO ANTONIO CARREIRA MENDES CABRITA	Professor Adjunto	Mestrado	Engenharia Mecânica / 1997	-	Tempo Integral - Exclusividade
Adriana Helena Silva Rodrigues	Assistente Convidado	Doutoramento	Turismo e lazer -> Psicologia do Trabalho e das Organizações / 2020	-	Tempo Parcial
ADRIANO AUGUSTO BARRETO SIMÕES RAMOS	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Gestão e administração -> Gestão e Administração / 2019	Turismo	Tempo Parcial
Alexandra de Sousa Cabral	Assistente Convidado	Licenciatura	Turismo / 2003	-	Tempo Parcial
ALEXANDRE DAVID AIBEO FERNANDES	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Astrofísica / 2007	-	Tempo Integral - Exclusividade
ANA CATARINA MARQUES DE SOUSA	Professor Adjunto Convidado	Licenciatura	Design de Comunicação / 2007	Audiovisuais e Produção dos Media	Tempo Integral - Não exclusividade
Ana Cristina Bico Rodrigues de Matos	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia de Sistemas / 2005	-	Tempo Integral - Exclusividade
ANA CRISTINA WANZELLER GUEDES DE LACERDA	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Informática - Inteligência Artificial / 2007	-	Tempo Integral - Exclusividade

Ana da Piedade Guerreiro Madeira Elias Pinheiro	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Língua e literatura materna -> Língua, Cultura e Literatura Grega / 2006	-	Tempo Parcial
Ana Daniel	Professor Adjunto	Doutoramento	Gestão e administração -> Economia / 2010	-	Tempo Parcial
ANA PAULA LEOCÁDIO DANIEL CAMPOS NUNES	Professor Adjunto Convidado	Licenciatura	Psicologia do Trabalho e das Organizaçoes / 1992	Gestão, Especialização em Gestão de Recursos Humanos	Tempo Parcial
Ana Raquel Ferreira de Almeida Sebastião	Professor Adjunto	Doutoramento	Matemática e estatística -> Matemática Aplicada / 2014	-	Tempo Integral - Exclusividade
ANA SOFIA CARREIRA DUQUE	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Turismo e lazer -> Património e Cultura / 2018	-	Tempo Parcial
ANABELA DE OLIVEIRA DUARTE DA CRUZ CARVALHO	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Psicologia / 2015	-	Tempo Parcial
ANDRE CODECO MARQUES	Professor Adjunto	Doutoramento	Matemática / 2015	-	Tempo Integral - Exclusividade
ANDRÉ MARTINS GUIMARÃES	Assistente Convidado	Mestrado	Engenharia e técnicas afins -> Engenharia Mecânica / 2016	-	Tempo Parcial
ANGELA SOFIA LEAL NEVES	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia e técnicas afins -> Engenharia e Gestão Industrial / 2020	-	Tempo Integral - Exclusividade
ANTONIO ALBERTO FERREIRA	Professor Adjunto	Mestrado	Engenharia electrotecnica- Sistemas e Controlo / 1994	-	Tempo Integral - Exclusividade
ANTONIO CARLOS GOMES MARQUES PEREIRA	Assistente Convidado	Mestrado	Ciências empresariais -> Finanças Empresariais / 2011	-	Tempo Parcial
António Godinho	Professor Adjunto	Mestrado	Informática -> Engenharia Informática / 2017	Ciências informÁticas	Tempo Integral - Exclusividade
ANTONIO JOAQUIM PINA MARTINS	Equiparado a Assistente	Licenciatura	Engenharia Mecânica / 2000	-	Tempo Integral - Exclusividade
ANTONIO JOSE ALMEIDA FERNANDES SANTOS	Professor Adjunto	Mestrado	Ciências de Engenharia Mecânica / 1994	-	Tempo Integral - Exclusividade
ANTONIO LUIS PIMENTEL VASCONCELOS	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Civil / 2014	-	Tempo Integral - Exclusividade
ANTÓNIO MANUEL DE FIGUEIREDO ALMEIDA	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Gestão / 1998	Contabilidade e Fiscalidade	Tempo Parcial
ANTÓNIO MANUEL FIGUEIREDO FREITAS OLIVEIRA	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Civil - Construções / 2017	-	Tempo Integral - Exclusividade
ANTONIO MANUEL PEREIRA FERROLHO	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Eletrotécnica / 2007	-	Tempo Integral - Exclusividade
ANTONIO MANUEL QUEIROS DA CUNHA CARVALHO	Assistente Convidado	Licenciatura	Informática e Sistemas / 2008	-	Tempo Parcial

António Manuel Santos Tomas Jordão	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Indústrias alimentares -> Indústrias Alimentares / 2006	-	Tempo Parcial
ANTONIO MARIO DA SILVA RODRIGUES	Professor Adjunto	Mestrado	Ciências empresariais / 1996	-	Tempo Integral - Exclusividade
ANTONIO MIGUEL COSTA BAPTISTA	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Civil / 2007	-	Tempo Integral - Exclusividade
ANTONIO PEDRO MARTINS SOARES PINTO	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Gestão - Finanças Empresariais / 2013	Gestão de Empresas	Tempo Integral - Exclusividade
ANTONIO VENTURA GOUVEIA	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Civil / 2011	-	Tempo Integral - Exclusividade
ANTONIO VICTOR ALMEIDA CAMPOS	Professor Coordenador sem Agregação	Licenciatura	Auditoria / 1994	Contabilidade e Fiscalidade	Tempo Integral - Não exclusividade
ARTUR JORGE AFONSO DE SOUSA	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Informação / 2013	-	Tempo Integral - Exclusividade
AUGUSTO MANUEL PAIS ANTUNES	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Gestão / 2013	-	Tempo Parcial
Avelino Matos	Assistente Convidado	Licenciatura	Marketing e publicidade -> Marketing / 2011	-	Tempo Parcial
BRUNO EMANUEL MORGADO FERREIRA	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências de Gestão (Marketing) / 2015	-	Tempo Integral - Exclusividade
BRUNO FILIPE GONÇALVES LAMELAS	Assistente Convidado	Licenciatura	Design -> Design de Comunicação / 2003	-	Tempo Parcial
BRUNO FILIPE LOPES GARCIA MARQUES	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Eletrotécnica e de Computadores / 2017	-	Tempo Integral - Exclusividade
Bruno Miguel dos Santos Dias	Assistente Convidado	Licenciatura	Engenharia e técnicas afins -> Engenharia Mecânica / 2014	-	Tempo Parcial
Bruno Miguel Morais Lemos Esteves	Professor Coordenador com Agregação	Doutoramento	Engenharia do ambiente (protecção de madeiras) / 2006	-	Tempo Integral - Exclusividade
CARLA ALEXANDRA MARTINS SANTOS LEAL	Professor Adjunto	Licenciatura	Direito / 2000	Direito	Tempo Integral - Não exclusividade
CARLA MANUELA RIBEIRO HENRIQUES	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Matemática na especialidade de Matemática Aplicada / 2006	-	Tempo Integral - Exclusividade
CARLA MARIA ALVES DA SILVA FERNANDES	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Turismo / 2011	-	Tempo Integral - Exclusividade
CARLOS ALBERTO CATORZE PEREIRA	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Mecânica / 2012	-	Tempo Integral - Exclusividade
CARLOS ALBERTO RIBEIRO RUA	Professor Coordenador sem Agregação	Licenciatura	Organização e Gestão de Empresas / 1978	Gestão de Empresas	Tempo Integral - Exclusividade

CARLOS ALBERTO TOMAS SIMOES	Professor Adjunto	Mestrado	Engenharia Electrotécnica - Telecomunicações / 1999	-	Tempo Integral - Exclusividade
CARLOS ALBERTO TORRES QUENTAL	Professor Adjunto	Doutoramento	Sistemas e Tecnologias de Informação / 2015	-	Tempo Integral - Exclusividade
CARLOS AUGUSTO DA SILVA CUNHA	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Informática / 2016	-	Tempo Integral - Exclusividade
Carlos dos Santos Costa	Professor Adjunto	Mestrado	Engenharia Civil / 1998	-	Tempo Integral - Exclusividade
Carlos Manuel Sousa Albuquerque	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências da Educação / -	-	Tempo Parcial
Carlos Miguel Pereira Sanches	Assistente Convidado	Mestrado	Marketing e publicidade -> Marketing / 2013	-	Tempo Parcial
CATARINA GAMEIRA MINHOTO	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Direito / 2010	Direito	Tempo Parcial
CECILIA ANACLETO MORENO	Assistente Convidado	Licenciatura	arquitetura / 2000	-	Tempo Parcial
CECILIA MARIA MARTINS AGOSTINHO SOARES PINTO	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Matemática - Área de Especialização em Matemática Aplicada / 2007	-	Tempo Integral - Exclusividade
CLARINDA SERDEIRA DA COSTA ALMEIDA	Assistente	Mestrado	Gestão / 2004	-	Tempo Integral - Exclusividade
Cláudia Margarida Correia Balula Chaves	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências da Educação / 2010	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	Tempo Parcial
CRISTINA ISABEL RAIMUNDO LUCAS	Assistente	Mestrado	Investigação Operacional / 2004	-	Tempo Integral - Exclusividade
CRISTINA MARIA COELHO CAMPOS	Assistente Convidado	Mestrado	Contabilidade e Fiscalidade Empresarial / 2011	-	Tempo Parcial
CRISTINA MARIA DE JESUS BARROCO NOVAIS	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Turismo / 2014	-	Tempo Integral - Exclusividade
CRISTINA MARIA DO AMARAL PEREIRA DE LIMA COELHO	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências de Engenharia e Sciences du Bois / 2006	-	Tempo Integral - Exclusividade
CRISTINA MARIA GOMES TOMAS DA COSTA	Professor Adjunto	Doutoramento	Matemática e Aplicações / 2018	-	Tempo Integral - Exclusividade
CRISTINA MARIA NOGUEIRA ROMAO	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Mecânica / 2013	-	Tempo Integral - Exclusividade
Cristina Paula Cunha Pereira Gomes	Assistente Convidado	Licenciatura	Direito -> Direito / 1991	-	Tempo Parcial
DANIEL AUGUSTO ESTÁCIO MARQUES MENDES GASPAR	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia e técnicas afins -> Engenharia Mecânica / 2019	-	Tempo Integral - Exclusividade
Daniela de Vasconcelos Teixeira Aguiar da Costa	Professor Adjunto	Doutoramento	Biotecnologia / 2018	-	Tempo Parcial

EDMUNDO MANUEL TAVARES MARQUES	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia e técnicas afins -> Energia / 2019	-	Tempo Integral - Exclusividade
EDUARDO MIGUEL TEIXEIRA MENDONCA GOUVEIA	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Electrotécnica e de Computadores / 2009	-	Tempo Integral - Exclusividade
EGON SANTOS RODRIGUES	Assistente Convidado	Mestrado	Automação e energia / 2013	-	Tempo Parcial
Fátima Susana Mota Roboredo Amante	Professor Adjunto	Doutoramento	Línguas e literaturas estrangeiras -> Filologia Inglesa / 2011	-	Tempo Integral - Exclusividade
FERNANDO JOSE FRANCO CORREIA AMARO	Professor Adjunto	Licenciatura	Gestão / 1999	Contabilidade	Tempo Integral - Não exclusividade
FERNANDO MANUEL CARNEIRO ALMEIDA	Assistente Convidado	Licenciatura	Engenharia de Sistemas e Informática / 2007	-	Tempo Parcial
Filipe Lusio Ferreira	Assistente Convidado	Mestrado	Engenharia e técnicas afins -> Engenharia Mecânica / 2019	-	Tempo Parcial
FILIPE MANUEL SIMOES CALDEIRA	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Informática / 2014	-	Tempo Integral - Exclusividade
FILIPE MARQUES DA SILVA CABRAL PINTO	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Telecommunications / 2013	-	Tempo Parcial
Flávio Daniel Correia Morais	Professor Adjunto	Doutoramento	Gestão e administração -> Finanças / 2021	-	Tempo Integral - Exclusividade
FRANCISCO FERREIRA FRANCISCO	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Física Tecnológica / 2006	-	Tempo Integral - Exclusividade
Francisco José Paulos Martins	Professor Adjunto	Mestrado	Engenharia Civil - Hidráulica e Recursos Hídricos / 2000	-	Tempo Integral - Exclusividade
FREDERICO FRANCO MADEIRA DA FONSECA	Assistente Convidado	Licenciatura	Ciências informáticas -> Ciências da Comunicação / 2007	-	Tempo Parcial
GILBERTO ANTUNES FERREIRA ROUXINOL	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Civil / 2008	-	Tempo Integral - Exclusividade
Gonçalo Pereira Dias Coelho	Assistente Convidado	Mestrado	Engenharia e técnicas afins -> Engenharia Mecânica / 2023	-	Tempo Parcial
Helena Margarida da cunha Carrilho Serrano	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Engenharia e técnicas afins -> Concepção de Equipamentos / 2001	Gestão Industrial	Tempo Parcial
Hélio Filipe Veríssimo Palaio	Assistente Convidado	Licenciatura	Informática -> Visão por Computador / 2007	-	Tempo Parcial
HENRIQUE PEREIRA DA SILVA	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Mecânica / 2014	-	Tempo Integral - Exclusividade
Hugo Alexandre Dias Ferreira de Oliveira e Silva	Assistente Convidado	Doutoramento	Ciências agrárias / 2018	-	Tempo Parcial
HUGO HEITOR MOREIRA ENES FERREIRA	Professor Adjunto	Doutoramento	Mecânica Aplicada / 2016	-	Tempo Integral - Exclusividade

ISABEL MARIA LOUREIRO PAIS ESTEVES MARTINS	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Gestão de Empresas - Especialidade em Contabilidade / 2014	-	Tempo Integral - Exclusividade
ISABEL MARIA PEREIRA DUARTE	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Eletrotécnica / 2013	-	Tempo Integral - Exclusividade
ISABEL PAULA LOPES BRAS	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências de Engenharia / 2005	-	Tempo Integral - Exclusividade
JOANA RITA CERIEIRA BRAGUEZ	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Artes -> Arte Contemporânea / 2017	-	Tempo Integral - Não exclusividade
JOANA RITA DA SILVA FIALHO	Professor Adjunto	Doutoramento	Gestão / 2013	-	Tempo Integral - Exclusividade
JOAO ANDRADE NUNES	Professor Adjunto	Mestrado	Finanças empresariais / 2000	-	Tempo Integral - Exclusividade
JOAO CARLOS AZEVEDO SOUSA	Assistente Convidado	Mestrado	Informática -> Informática / 2018	-	Tempo Parcial
JOAO CARLOS MONTEIRO MARTINS	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Design / 2015	-	Tempo Parcial
João Filipe Fereira Aguiar	Assistente Convidado	Mestrado	Informática -> Sistemas de Informação / 2017	-	Tempo Parcial
JOAO LUIS ESTEVES PEREIRA	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Mecânica / 2013	-	Tempo Integral - Exclusividade
JOAO MANUEL PINTO MARADO	Professor Adjunto	Mestrado	Estruturas de Engenharia Civil / 1993	-	Tempo Integral - Exclusividade
JOAO PEDRO MENOITA HENRIQUES	Professor Adjunto	Doutoramento	Informática -> Arquiteturas, Redes e Cibersegurança / 2024	Ciências informÁticas	Tempo Integral - Exclusividade
JOAO PEDRO SARAIVA CABRAL COSTA	Professor Adjunto	Doutoramento	Turismo e lazer -> Turismo / 2021	-	Tempo Integral - Exclusividade
JOAO RUI LOUREIRO MOITA	Professor Adjunto Convidado	Licenciatura	Contabilidade e Administração / 2007	Contabilidade e Fiscalidade	Tempo Parcial
JOAO VITOR PEREIRA ÔLAS	Assistente Convidado	Mestrado	Engenharia Electrotécnica ? Energia e Automação / 2013	-	Tempo Parcial
JOAQUIM ALMEIDA SIMOES	Professor Adjunto	Mestrado	Economia Europeia / 1994	-	Tempo Integral - Exclusividade
JOAQUIM DUARTE BARROCA DELGADO	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Electrotécnica - Sistemas de Energia / 2003	-	Tempo Integral - Exclusividade
Joaquim Gonçalves Antunes	Professor Coordenador com Agregação	Doutoramento	Gestão / 2004	-	Tempo Integral - Exclusividade
Joaquim Telmo dos Santos Pereira	Professor Adjunto Convidado	Licenciatura	Ciências empresariais -> Contabilidade e Fiscalidade / 1999	Contabilidade e Fiscalidade	Tempo Parcial

JORGE ALEXANDRE DE ALBUQUERQUE LOUREIRO	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Informática / 2007	-	Tempo Integral - Exclusividade
JORGE MANUEL FERNANDES HENRIQUES DA SILVA	Assistente Convidado	Licenciatura	Engenharia Eletrotécnica e de Computadores / 1988	-	Tempo Parcial
JORGE MANUEL SANTOS SILVA MARTINS	Professor Coordenador sem Agregação	Mestrado	Ciências da Madeira / 1991	-	Tempo Integral - Exclusividade
JORGE MARCELO QUINTAS DE OLIVEIRA	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Mecânica / 2017	-	Tempo Integral - Exclusividade
JORGE PAULO JESUS SANTOS	Professor Adjunto	Mestrado	Matemática / 1998	-	Tempo Integral - Exclusividade
JOSE ALBERTO MARTINHO MORGADO	Professor Adjunto Convidado	Licenciatura	Design -> Design de interiores e mobiliário / 2008	Design de Interiores e Equipamento	Tempo Parcial
JOSE ANTONIO MARQUES PEREIRA	Professor Adjunto	Licenciatura	Gestão de Empresas / 2000	Contabilidade	Tempo Integral - Não exclusividade
JOSE AUGUSTO ROSA BASTOS	Professor Adjunto	Licenciatura	Gestão / 1999	Marketing e Publicidade	Tempo Integral - Não exclusividade
JOSE AVELINO LOUREIRO MOREIRA PADRAO	Professor Adjunto	Mestrado	Estruturas de Engenharia Civil / 2004	-	Tempo Integral - Exclusividade
José Carlos Marques da Silva	Assistente Convidado	Mestrado	Engenharia e técnicas afins -> Energia e Automação Industrial / 2013	-	Tempo Parcial
JOSE CARLOS MARQUES MARTINS	Professor Adjunto	Mestrado	Fisica Tecnológica / 1994	-	Tempo Integral - Exclusividade
JOSE CARLOS PEREIRA CARDOSO	Professor Adjunto Convidado	Licenciatura	Ciências da Computação / 2013	Audiovisuais e Produçao dos Média	Tempo Parcial
JOSE EDUARDO MONNEY DE SA PAIVA	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engª Electrotécnica / 2012	Engenharia Electrotécnica	Tempo Integral - Exclusividade
JOSE FRANCISCO MONTEIRO MORGADO	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Eng. Informática - Computação Gráfica / 2005	-	Tempo Integral - Exclusividade
JOSE LUIS HENRIQUES DA SILVA	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Mecânica / Gestão Industrial / 2016	-	Tempo Integral - Exclusividade
José Luís Mendes Loureiro Abrantes	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências Económicas e Empresariais / 2001	-	Tempo Integral - Exclusividade
José Manuel Marques Luís	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Ciências físicas -> Física / 2023	-	Tempo Parcial
JOSE MANUEL NETO SALGUEIRO MARQUES	Professor Coordenador sem Agregação	Mestrado	Mecânica / 1992	-	Tempo Integral - Exclusividade

JOSE VICENTE RODRIGUES FERREIRA	Professor Coordenador com Agregação	Doutoramento	Engenharia do Ambiente / 1999	-	Tempo Integral - Exclusividade
JOSÉ VIRGÍLIO DA SILVA FIGUEIREDO	Assistente Convidado	Mestrado	Engenharia e técnicas afins -> Engenharia e Gestão Industrial / 2024	-	Tempo Parcial
JULIO SOUSA FLORENTINO	Assistente Convidado	Licenciatura	Engenharia e técnicas afins -> Engenharia Informática / 2010	-	Tempo Parcial
Lia Oliveira	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia e técnicas afins -> Engenharia e Gestão Industrial / 2013	-	Tempo Integral - Exclusividade
LUCIA PAIVA MARTINS SOUSA	Professor Adjunto	Doutoramento	Matemática Aplicada / 2015	-	Tempo Integral - Exclusividade
LUIS ANTONIO PEREIRA DUARTE	Professor Adjunto	Mestrado	Engenharia Civil (Estruturas) / 1999	-	Tempo Integral - Exclusividade
LUIS CARLOS LOPES SOARES	Assistente Convidado	Mestrado	Sistemas e Tecnologias de Informação para as Organizações / 2011	-	Tempo Parcial
LUIS FERNANDES RODRIGUES	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Gestão de Empresas - especialidade em Finanças / 2005	-	Tempo Integral - Exclusividade
LUIS FILIPE BATISTA MARQUES	Assistente Convidado	Mestrado	Electrónica e automação -> Electrotécnica / 2012	-	Tempo Parcial
Luís Filipe Carrilho Tabaio	Assistente Convidado	Licenciatura	Contabilidade e fiscalidade -> Auditoria e Controlo de Gestão / 2008	-	Tempo Parcial
Luís Henrique Pereira Neves	Assistente Convidado	Mestrado	Informática -> Informática / 2022	-	Tempo Parcial
Luís Manuel Fernandes Simões	Professor Adjunto	Licenciatura	Geologia (ramo científico) / 1986	-	Tempo Integral - Exclusividade
Luís Manuel Ferreira de Oliveira	Assistente Convidado	Licenciatura	Informática -> Informática / 2020	-	Tempo Parcial
LUIS MIGUEL FREIRE DE MENEZES PESTANA	Professor Adjunto	Mestrado	Sistemas e Automação / 2000	-	Tempo Integral - Exclusividade
LUISA MARIA HORA DE CARVALHO	Professor Coordenador Principal	Doutoramento	Engenharia Química / 1999	-	Tempo Integral - Exclusividade
LUISA PAULA GONCALVES OLIVEIRA VALENTE DA CRUZ LOPES	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências e Engenharia de Materiais / 2002	-	Tempo Integral - Exclusividade
MANUEL ANTONIO LOURENCO DOS REIS	Professor Adjunto	Doutoramento	Gestão e administração -> Gestão / 2021	-	Tempo Integral - Exclusividade
MANUEL ANTONIO PINTO DA SILVA	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Civil / 2009	-	Tempo Integral - Exclusividade
MANUEL HENRIQUE REDONDO MAXIMINO DE ALMEIDA	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Línguas e Literaturas Modernas / 2001	-	Tempo Parcial

MARCIO DINIS DO NASCIMENTO DE JESUS	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Matemática / 2011	-	Tempo Integral - Exclusividade
MARCOS JORGE REBELO FERREIRA	Assistente Convidado	Licenciatura	Engenharia e técnicas afins -> Ciências e Engenharia / 2016	-	Tempo Parcial
MARGARIDA ALEXANDRA LOPES VICENTE	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Gestão / 2014	-	Tempo Integral - Exclusividade
MARIA CRISTINA PEIXOTO AMARAL SANTOS RODRIGUES MATOS	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Métodos Quantitativos / 2009	-	Tempo Integral - Exclusividade
MARIA DE LURDES CORREIA MARTINS	Professor Adjunto	Doutoramento	Linguística / 2012	-	Tempo Integral - Exclusividade
MARIA DE LURDES COSTA E SOUSA	Professor Coordenador Principal	Doutoramento	Matemática / 1997	-	Tempo Integral - Exclusividade
MARIA DE LURDES SILVA DUARTE PATRICIO	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Gestão e administração -> Gestão / 2023	-	Tempo Parcial
MARIA ELISABETE FERREIRA SILVA	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia do Ambiente / 2013	-	Tempo Integral - Exclusividade
MARIA ISABEL DIAS RODRIGUES	Assistente	Mestrado	Gestão e administração -> Marketing / 2025	-	Tempo Integral - Exclusividade
MARIA JOSE LISBOA ANTUNES	Professor Adjunto	Doutoramento	Linguística / 2012	-	Tempo Integral - Exclusividade
Maria Lúcia de Jesus Pato	Professor Adjunto	Doutoramento	Turismo / 2012	-	Tempo Parcial
MARIA MADALENA DE FREITAS MALVA	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Estatística e Investigação Operacional / 2006	-	Tempo Integral - Exclusividade
MARIA MANUELA JORGE MARTINS FERREIRA	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Eletroténica, eletronica e informática / 2016	-	Tempo Integral - Exclusividade
MARIA ODETE MONTEIRO LOPES	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia e Gestão Industrial / 2016	-	Tempo Integral - Exclusividade
Mauro Loureiro Lima	Assistente Convidado	Mestrado	Ciências informáticas -> Base de Dados / 2020	-	Tempo Parcial
Miguel Domingos Ferreira	Assistente Convidado	Licenciatura	Informática -> Engenharia Informática / 2012	-	Tempo Parcial
MIGUEL FRANCISCO MARTINS DE LIMA	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Electrotécnica / 2009	-	Tempo Integral - Exclusividade
Naír Balula Chaves	Assistente Convidado	Mestrado	Turismo e lazer -> Turismo / 2021	-	Tempo Parcial
Nanja Kroon	Professor Adjunto	Doutoramento	Gestão e administração -> Gestão / 2024	Contabilidade e Fiscalidade	Tempo Integral - Exclusividade
NATALIA DE LIMA FIGUEIREDO	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Gestão e administração -> Gestão / 2022	-	Tempo Integral - Não exclusividade

NELSON RAFAEL RODRIGUES DOS SANTOS	Assistente Convidado	Licenciatura	Engenharia Mecânica / 2013	-	Tempo Parcial
NUNO FILIPE ALEXANDRE CARAPITO	Assistente Convidado	Mestrado	Engenharia Informática / 2016	-	Tempo Parcial
NUNO FILIPE ESTEVES VIDEIRA	Professor Adjunto Convidado	Licenciatura	Artes Plásticas e Multimedia / 2011	Audiovisuais e Produçao dos Média	Tempo Parcial
NUNO FILIPE ROSA MELÃO	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências empresariais / 2002	-	Tempo Integral - Exclusividade
NUNO MIGUEL ESTEVES PATRICIO DA CONCEICAO	Assistente	Mestrado	Matemática / 2004	-	Tempo Integral - Exclusividade
NUNO MIGUEL MARTINS DA COSTA	Assistente Convidado	Mestrado	Sistemas de Informação / 2012	-	Tempo Parcial
NUNO PEREIRA RAPOSO	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Civil - Geotecnia / 2016	-	Tempo Integral - Exclusividade
NUNO RAFAEL DE OLIVEIRA BASTOS	Professor Adjunto	Doutoramento	Matemática / 2012	-	Tempo Integral - Exclusividade
OCTAVIO NUNO CHAVES DE FREITAS CARDOSO	Assistente	Mestrado	Meânica dos Fluidos / 2004	-	Tempo Integral - Exclusividade
Odete Carvalho Ribeiro	Assistente	Mestrado	Matemática Pura / 1998	-	Tempo Integral - Exclusividade
ODETE MARIA MATOS PAIVA	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Turismo, Lazer e Cultura - Património e Cultura / 2017	-	Tempo Parcial
OLGA MARIA SOUSA CONTENTE	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Electrotécnica e de Computadores / 2017	-	Tempo Integral - Exclusividade
PATRÍCIA EMANUEL MALHEIRO ARAÚJO	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Ciências empresariais -> Marketing / 2013	Turismo e Lazer	Tempo Parcial
Patrick Fonseca de Sousa	Assistente Convidado	Licenciatura	Engenharia e técnicas afins -> Electrotécnica / 2017	-	Tempo Parcial
PAULA CRISTINA SARABANDO DOS SANTOS	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Gestão - Ciência Aplicada à Decisão / 2011	-	Tempo Integral - Exclusividade
PAULA FREITAS REBELO DA FONSECA	Professor Adjunto	Doutoramento	Linguística Inglesa / 2016	-	Tempo Integral - Exclusividade
PAULA SOFIA NETA VASCONCELOS PINHEIRO	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Ciências empresariais -> Marketing e Estratégia / 2019	-	Tempo Parcial
PAULO ALEXANDRE DA SILVEIRA COSTEIRA MARQUES DA SILVA	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Civil / 2009	-	Tempo Integral - Exclusividade
Paulo Amílcar Santos	Assistente Convidado	Licenciatura	Engenharia e técnicas afins -> Electrotécnica / 2017	-	Tempo Parcial
Paulo Barracosa Correia da Silva	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da vida -> Biologia / 2021	-	Tempo Parcial

PAULO GABRIEL FERNANDES DE PINHO	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências Aplicadas ao Ambiente / 2006	-	Tempo Integral - Exclusividade
PAULO JOAQUIM ANTUNES VAZ	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Mecânica/Gestão Industrial / 2015	-	Tempo Integral - Exclusividade
PAULO JORGE FIGUEIREDO CORREIA	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Especialização em Energia / 2008	Engenharia Eletrotécnica	Tempo Parcial
Paulo Jorge Lourenço Costa	Assistente Convidado	Licenciatura	Informática -> Informática / 2012	-	Tempo Parcial
PAULO MIGUEL FERREIRA DE CASTRO MENDES	Professor Adjunto	Mestrado	Engenharia Civil / 1994	-	Tempo Integral - Exclusividade
PAULO MOISES ALMEIDA DA COSTA	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Eletrotécnica e de Computadores / 2009	-	Tempo Integral - Exclusividade
PAULO ROGERIO PERFEITO TOME	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia e Gestão de Sistemas de Informação / 2005	-	Tempo Integral - Exclusividade
PAULO SÉRGIO BECO PINTO REIS	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Finanças, banca e seguros -> Finanças Empresariais / 2018	Finanças	Tempo Parcial
Pedro Agostinho da Silva Baila Madeira Antunes	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Civil / 2015	-	Tempo Integral - Exclusividade
PEDRO MANUEL NOGUEIRA REIS	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Finanças / 2015	Gestão de Empresas	Tempo Integral - Exclusividade
PEDRO MIGUEL DE OLIVEIRA MARTINS	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências e Tecnologias da Informação / 2016	-	Tempo Integral - Exclusividade
Pedro Miguel Pereira Baptista	Assistente Convidado	Mestrado	Engenharia e técnicas afins -> Engenharia Informática / 2022	-	Tempo Parcial
Pedro Nogueira	Assistente Convidado	Mestrado	Engenharia e técnicas afins -> Engenharia Mecânica / 2023	-	Tempo Parcial
RICARDO JOÃO LUÍS MARQUES CORREIA	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia e técnicas afins -> Electrotécnica / 2019	-	Tempo Integral - Não exclusividade
RICARDO MANUEL DOS SANTOS FERREIRA DE ALMEIDA	Professor Coordenador com Agregação	Doutoramento	Engenharia Civil / 2011	-	Tempo Integral - Exclusividade
ROBERTO OLIVEIRA ROCHA	Assistente Convidado	Mestrado	Informática -> Informática / 2014	-	Tempo Parcial
ROGERIO PAULO GARCIA SANTOS PORTAS MATIAS	Professor Adjunto	Licenciatura	Gestão / 1984	-	Tempo Integral - Exclusividade
ROSA MARIA GOMES SILVA	Assistente Convidado	Mestrado	Ciências sociais e do comportamento -> Ciências Sociais e do Comportamento / 2018	-	Tempo Parcial
RUBEN FRANCISCO OLIVEIRA LOPES	Assistente Convidado	Mestrado	Engenharia e técnicas afins -> Gestão Industrial / 2014	-	Tempo Parcial
RUI FILIPE CARDOSO CARRETO	Professor Adjunto	Doutoramento	Design -> Design / 2013	-	Tempo Integral - Não exclusividade

RUI JORGE DOS SANTOS ALMEIDA	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Engenharia Electrónica e Telecomunicações / 2005	Redes de Computadores	Tempo Parcial
Rui Manuel da Silveira Araújo	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Gestão e administração -> Gestão da Produção / 2002	Gestão Industrial	Tempo Integral - Não exclusividade
RUI PEDRO DE OLIVEIRA ALVES	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Engenharia Eletrotécnica / 2006	-	Tempo Integral - Não exclusividade
RUI PEDRO MONTEIRO AMARO DUARTE	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Informática - Computação Gráfica / 2016	-	Tempo Integral - Exclusividade
Sandra Gracinda da Cunha Barbosa da Costa	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Marketing e publicidade -> Marketing / 2014	Marketing e Publicidade	Tempo Parcial
SANDRA MARINA ALMEIDA SANTOS	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Ciências físicas -> Toxicologia Bioquímica / 2014	-	Tempo Parcial
Sandra Micaela Duarte Ferreira	Assistente Convidado	Licenciatura	Direito -> Ciências Jurídico - Forense / 2002	-	Tempo Parcial
SERAFIM PAULO MELO DE OLIVEIRA	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Biomédica - Engenharia de Materiais / 2008	-	Tempo Integral - Exclusividade
SERGIO ALBERTO RODRIGUES GOUVEIA BARROSO	Professor Adjunto	Licenciatura	Gestão / 1999	Contabilidade	Tempo Integral - Não exclusividade
Sérgio Miguel Gomes Lopes	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Mecânica / 2014	-	Tempo Integral - Exclusividade
SILVIA CATARINA DE OLIVEIRA MOREIRA	Assistente Convidado	Doutoramento	Ciências informáticas -> Ciências informáticas / 2025	-	Tempo Parcial
SOFIA MARIA DA CRUZ MARQUES	Assistente Convidado	Licenciatura	Agricultura, silvicultura e pescas -> Educação / 2002	-	Tempo Parcial
Sónia Maria Marques Teixeira Mendonça Gouveia	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Ciências empresariais -> Ciências Empresariais / 2026	Gestão Industrial	Tempo Parcial
STEVEN LOPES ABRANTES	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Sistemas e Tecnologias da Informação / 2011	-	Tempo Integral - Exclusividade
Susana Soares da Silva Rocha Relvas	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Línguas e Literaturas Estrangeiras - Línguas e Literaturas Românicas / 2010	-	Tempo Integral - Não exclusividade
SUZANNE FONSECA AMARO	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	MarKeting / 2014	-	Tempo Integral - Exclusividade
TANIA VANESSA DE JESUS FERREIRA	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Engenharia e técnicas afins -> Engenharia Mecânica / 2023	-	Tempo Parcial
TERESA DE JESUS RESENDE SILVA DOS SANTOS NETO	Professor Adjunto	Doutoramento	Estatística e Investigação Operacional / 2018	-	Tempo Integral - Exclusividade
Tiago Alexandre Correia Miguel	Assistente Convidado	Mestrado	Finanças, banca e seguros -> Finanças / 2023	-	Tempo Parcial
Tiago João de Jesus Pacheco Mendes	Assistente Convidado	Licenciatura	Engenharia e técnicas afins -> Engenharia Mecânica / 2007	-	Tempo Parcial

TIAGO ORLANDO DE JESUS REBELO	Assistente Convidado	Mestrado	Sistemas e Tecnologias da Informação para as Organizações / 2016	-	Tempo Parcial
VALTER NELSON NORONHA ALVES	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências e Tecnologias da Informação, especialização em Interação Humano-Computador / 2013	-	Tempo Integral - Exclusividade
VASCO EDUARDO GRACA SANTOS	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Eletrotecnica e Computadores - (Energia) / 2011	-	Tempo Integral - Exclusividade
Vitor Manuel dos Santos Figueiredo	Assistente Convidado	Mestrado	Informática -> Informática / 2012	-	Tempo Parcial
Vítor Manuel Pinto de Figueiredo	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Gestão e administração -> Gestão / 2017	-	Tempo Parcial

	2022/23	2023/24	2024/25
número total de docentes	239	239	243
número total de docentes ETI	169.4	167.9	183.9
número de docentes em tempo integral	120	122	140
número de docentes doutorados em tempo integral	82	85	102
número de professores de carreira	118	118	137
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	88	111	116
número total de docentes doutorados ETI	87.4	91.1	109.6
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	15.3	14.9	18.6
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	18.3	18.6	23.7
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	2580	2569	2709

	2022/23	2023/24	2024/25
percentagem de docentes em tempo integral	70.84%	72.66%	76.13%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	48.41%	50.63%	55.46%
percentagem de professores de carreira	49.37%	49.37%	56.38%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	51.95%	66.11%	63.08%
percentagem de docentes doutorados	51.59%	54.26%	59.60%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	10.80%	11.08%	12.89%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	1.2	1.2	1.4
rácio estudantes/docentes ETI	15.2	15.3	14.7

Indice de Envelhecimento do Corpo Docente

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	6	3.971	4	3.824	6	4.467
	>=30 A <40	28		30		24	
	>=40 A <50	68		74		78	
	>=50 A <60	104		98		100	
	>=60	31		32		34	

CORPO NÃO DOCENTE

NOME	FORMAÇÃO	CATEGORIA	Regime de Tempo
Aldina Maria Oliveira Rodrigues	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
ALEXANDRA SOFIA DA COSTA DUARTE	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
Ana Guida Alexandre Pestana	Licenciado	Técnico Superior	-
ANA RITA ALMEIDA PEREIRA	Licenciado	Assistente Operacional	Tempo Integral
ANA RITA DE MATOS BARROS	Licenciado	Assistente Técnico	Tempo Integral
Anabela Lopes Beleza	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
António José Almeida Marques	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
António Paulo Marques Figueiredo	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
Carlos Alberto Vieira Silva	Licenciado	Diretor de Serviços	Tempo Integral
Carlos Manuel Almeida Santos	Ensino Secundário	Assistente Operacional	Tempo Integral
Conceição Maria Pais Antunes Magalhães	Ensino Secundário	Coordenador Técnico	Tempo Integral
Elsa Maria Matos de Figueiredo	Mestre	Técnico Superior	Tempo Integral
Fernando Jorge de Figueiredo Rebelo	Licenciado	Especialista de Informática	Tempo Integral
Graça Maria Lourenço Pereira	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
Isabel Maria Gouveia Pereira Gonçalves	Licenciado	Assistente Técnico	Tempo Integral
ISAÍAS INÁCIO CRUZ DOS SANTOS	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
JOAO VICTOR PEREIRA OLAS	Mestre	Técnico Superior	Tempo Integral
JORGE MANUEL BORGES SILVA ANTAS BARROS	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
LÚCIA DE LURDES FERREIRA	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
LUIS DE ALMEIDA SOUSA	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
LUIS FILIPE PEREIRA RAMOS	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
MÁRCIA ISABEL DIAS AZEVEDO	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
Marco José Henriques Vinhanova	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
Maria Adelaide Pereira Correia	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
Maria Celia Costa Vale Angleu Teixeira	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
MARIA DE LURDES SILVA DUARTE PATRICIO	Doutor	Técnico Superior	Tempo Integral
MARIA DO NASCIMENTO SILVA ALVES CARDOSO	1º ciclo de ensino básico	Assistente Operacional	Tempo Integral

MARIA HELENA LOPES SILVA COSTA	3º ciclo de ensino básico	Assistente Operacional	Tempo Integral
Maria Manuela da Silva Cruz	Mestre	Técnico Superior	Tempo Integral
NELSON RAFAEL RODRIGUES DOS SANTOS	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
NUNO MIGUEL DOS SANTOS FERNANDES RODRIGUES	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
NUNO MIGUEL MARTINS DA COSTA	Mestre	Técnico Superior	Tempo Integral - Exclusividade
Olga Maria Loureiro Rebelo Gulmaraes	Licenciado	Diretor de Serviços	Tempo Integral
OLINDA MARIA AMARAL RODRIGUES	Ensino Secundário	Assistente Operacional	Tempo Integral
PAULO JORGE DE FIGUEIREDO CORREIA	Mestre	Técnico Superior	Tempo Integral
PAULO SOARES GOMES DE ALMEIDA	Licenciado	Assistente Técnico	Tempo Integral
ROSA MARIA GOMES SILVA	Mestre	Técnico Superior	Tempo Integral
Rosa Maria Lopes da Silva Ferreira	Licenciado	Assistente Técnico	Tempo Integral
ROSA MARIA VIEIRA GOMES FERREIRA	Ensino Secundário	Assistente Operacional	Tempo Integral
Rui Manuel Marques Pais	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
SÍLVIA CATARINA DE OLIVEIRA MOREIRA	Doutor	Técnico Superior	Tempo Integral
SUSANA SIMOES GARCIA	Ensino Secundário	Assistente Operacional	Tempo Integral
ZENAIDA SIMÕES DIOGO	Mestre	Assistente Técnico	Tempo Integral

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
formação do corpo não docente	Outro	3	6.98%	2	4.65%	2	4.65%
	Secundário	15	34.88%	15	34.88%	15	34.88%
	Superior	28	65.12%	28	65.12%	26	60.47%

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
categoria do corpo não docente	Assistente Operacional	7	16.28%	7	16.28%	7	16.28%
	Assistente Técnico	15	34.88%	15	34.88%	15	34.88%
	Coordenador Técnico	1	2.33%	1	2.33%	1	2.33%
	Diretor de Serviços	2	4.65%	2	4.65%	2	4.65%
	Especialista de Informática	1	2.33%	1	2.33%	1	2.33%
	Técnico Superior	16	37.21%	17	39.53%	17	39.53%

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo não docente	<30	1	5.250	1	10.500	1	12.000
	>=30 A <40	3		1		1	
	>=40 A <50	21		22		17	
	>=50 A <60	14		14		17	
	>=60	7		7		7	

ESTUDANTES

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ciclo de estudos	1º ciclo	2008	77.83%	1976	76.92%	2120	78.26%
	2º ciclo	201	7.79%	219	8.52%	213	7.86%
	CTESP	371	14.38%	374	14.56%	376	13.88%

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	1154	44.73%	1159	45.11%	1261	46.55%
	2º Ano	776	30.08%	787	30.63%	781	28.83%
	3º Ano	650	25.19%	623	24.25%	667	24.62%
	4º Ano	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Total	2580		2569		2709	

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	900	34.88%	873	33.98%	940	34.70%
	Masculino	1680	65.12%	1696	66.02%	1769	65.30%
	Total	2580		2569		2709	

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	784	30.39%	795	30.95%	849	31.34%
	>=20 A <24	1131	43.84%	1093	42.55%	1159	42.78%
	>=24 A <28	362	14.03%	359	13.97%	355	13.10%
	>=28	303	11.74%	322	12.53%	346	12.77%
	Total	2580		2569		2709	

Informação Adicional Sobre os Estudantes

No triénio em análise, verifica-se ligeiro crescimento do número total de estudantes, com manutenção de uma estrutura fortemente concentrada no 1.º ciclo, que representa cerca de 78% do universo estudantil. Esta configuração evidencia a centralidade deste ciclo na sustentabilidade académica da Escola, sendo determinante para a leitura global da sua dinâmica institucional.

A distribuição por ano curricular revela que aproximadamente 46% dos estudantes se encontram no 1.º ano, confirmando o peso estrutural da fase de ingresso na instituição. Esta concentração confere particular relevância às estratégias de acolhimento, organização pedagógica e gestão de recursos associadas ao início do percurso académico.

A estrutura de género mantém-se assimétrica, com predominância masculina (cerca de 65%), refletindo o perfil da oferta formativa, fortemente marcada por áreas tecnológicas e de engenharia. Este enquadramento poderá justificar a continuidade de iniciativas orientadas para o equilíbrio de participação nas diferentes áreas científicas.

Relativamente à idade, embora a maioria dos estudantes tenha até 24 anos, observa-se uma percentagem relevante de estudantes com 28 ou mais anos, evidenciando a coexistência de percursos académicos tradicionais e não tradicionais. Esta diversidade reforça a necessidade de manter respostas organizacionais e pedagógicas ajustadas a diferentes perfis de frequência e disponibilidade.

PROCURA

	2022/23	2023/24	2024/25
número de vagas	1432	1382	1383
número de candidatos	3562	3708	3770
número de colocados	1186	1168	1256
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez	920	903	930
nota mínima de entrada (CNA)			
nota média de entrada (CNA)			

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

A análise dos dados de procura evidencia uma tendência de crescimento sustentado do número de candidatos ao longo do triénio, atingindo-se em 2024/2025 o valor mais elevado do período em análise. Paralelamente, regista-se aumento do número de estudantes colocados e inscritos no 1.º ano pela primeira vez, não obstante a estabilização do número de vagas. Estes resultados sugerem reforço da atratividade institucional e maior eficácia das estratégias de captação e divulgação implementadas.

A consolidação da procura na ESTGV resulta de uma abordagem integrada que articula divulgação, proximidade institucional, ligação ao tecido empresarial e internacionalização. No plano da divulgação junto do ensino secundário e profissional, foi reforçada a presença da Escola em sessões de esclarecimento, palestras, workshops e feiras educativas, bem como a receção de estudantes nas instalações da ESTGV, através de visitas guiadas e atividades laboratoriais. A integração do IPV na Rede PEPER - Promoção do Ensino Profissional em Rede mantém-se como instrumento estratégico relevante, facilitando a articulação de percursos formativos e a divulgação da oferta junto de escolas com contingente próprio de acesso aos CTeSP.

A organização de eventos técnico-científicos, jornadas, open days departamentais, feiras tecnológicas e iniciativas temáticas (como Electrical Engineering OpenDay, Open Week, Mark'it, MEGICAR, entre outros) tem permitido evidenciar a componente prática da formação e a forte ligação ao mercado de trabalho. Estes eventos, frequentemente realizados com participação de empresas e abertos à comunidade, reforçam o reconhecimento regional dos cursos.

A comunicação digital assume igualmente papel central, através dos websites institucionais, redes sociais, campanhas digitais, vídeos promocionais e testemunhos de estudantes e diplomados. Em particular, foi reforçado o contacto direto com finalistas e diplomados no âmbito da promoção dos mestrados, incentivando a continuidade de estudos.

A articulação com o tecido empresarial constitui um fator diferenciador de atratividade, quer através da organização de feiras de emprego e eventos empresariais, quer pela divulgação de indicadores de empregabilidade. Protocolos específicos com empresas, como o estabelecido com a Deloitte, e programas de incentivo, como o PROIFEC na área da Engenharia Civil, reforçam a visibilidade e credibilidade da oferta formativa.

A dimensão internacional contribui igualmente para o aumento da procura, através da participação em missões internacionais de divulgação promovidas pelo IPV, nomeadamente no Brasil e em países da CPLP, bem como da integração em redes como o PPIN - Portugal Polytechnics International Network e a EUNICE - European University for Customised Education, potenciando a captação de estudantes internacionais e o reforço da visibilidade institucional.

Por fim, tem sido promovida a articulação vertical da oferta formativa entre CTeSP, licenciaturas e mestrados, incentivando a progressão académica interna e contribuindo para a consolidação da procura nos diferentes ciclos de estudo.

Em termos globais, os resultados observados no triénio indicam que a estratégia de promoção e captação da ESTGV se encontra consolidada e coerente com o posicionamento institucional, combinando proximidade territorial, ligação ao mercado de trabalho e projeção internacional. A manutenção desta abordagem integrada revela-se determinante para sustentar o crescimento da procura e reforçar a competitividade da oferta formativa.

SUCESSO ACADÉMICO

	2022/23	2023/24	2024/25
número de diplomados	465	474	446

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes aprovados às unidades curriculares do 1º ciclo e estudantes inscritos/avaliados	estudantes aprovados 1º ciclo	11145		11928		13282	
	estudantes inscritos 1º ciclo	20460	0.544	20476	0.583	22100	0.601
	estudantes avaliados 1º ciclo	12798	0.869	13569	0.879	15107	0.878
razão entre estudantes aprovados às unidades curriculares do 2º ciclo e estudantes inscritos/avaliados	estudantes aprovados 2º ciclo	791		1001		1029	
	estudantes inscritos 2º ciclo	1095	0.722	1414	0.708	1336	0.770
	estudantes avaliados 2º ciclo	805	0.981	1016	0.985	1048	0.966
razão entre estudantes aprovados às unidades curriculares dos CTESP e estudantes inscritos/avaliados	estudantes aprovados CTESP	2119		1973		2065	
	estudantes inscritos CTESP	3357	0.630	3297	0.598	3559	0.580
	estudantes avaliados CTESP	2301	0.918	2199	0.896	2308	0.894

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares do 1º ciclo	estudantes avaliados	12798	1.67	13569	1.96	15107	2.16
	estudantes não avaliados	7662		6907		6993	
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares do 2º ciclo	estudantes avaliados	805	2.78	1016	2.55	1048	3.64
	estudantes não avaliados	290		398		288	
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares dos CTESP	estudantes avaliados	2301	2.18	2199	2	2308	1.84
	estudantes não avaliados	1056		1098		1251	

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares dos cursos de 1º ciclo com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares dos cursos de 1º ciclo com taxa de aprovação <= 30,00%	2	0.42%	2	0.42%	7	1.46%
	unidades curriculares dos cursos de 1º ciclo	479		479		479	
percentagem de unidades curriculares dos cursos de 2º ciclo com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares dos cursos de 2º ciclo com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	unidades curriculares dos cursos de 2º ciclo	119		119		119	
percentagem de unidades curriculares dos CTESP com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares dos CTESP com taxa de aprovação <= 30,00%	1	0.46%	2	0.93%	3	1.39%
	unidades curriculares dos CTESP	216		216		216	

NOTA:

- % PERCENTAGEM DE UNIDADES CURRICULARES DOS CURSOS COM TAXA DE APROVAÇÃO <= 30,00%: - A percentagem usada para identificar as unidades curriculares com taxa de aprovação <=30.00% foi calculada a partir do número de estudantes aprovados em relação ao número de estudantes avaliados.

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

No triénio em análise, os indicadores de sucesso académico apresentam evolução diferenciada entre ciclos de estudo. No 1.º ciclo, observa-se melhoria progressiva da razão entre estudantes aprovados e inscritos, que evolui de valores próximos de 0,54 para cerca de 0,60, mantendo-se elevada e estável a proporção de estudantes avaliados face aos inscritos (em torno de 0,87-0,88). Em 2024/25 regista-se, contudo, aumento do número de unidades curriculares com taxa de aprovação inferior ou igual a 30%, ainda que representando uma percentagem reduzida do total, justificando acompanhamento específico dessas situações.

No 2.º ciclo, os indicadores mantêm-se globalmente favoráveis, com elevada proporção de estudantes avaliados e ausência de unidades curriculares com taxa de aprovação inferior ou igual a 30% no período considerado. A razão entre aprovados e inscritos evidencia recuperação no último ano letivo.

Nos CTeSP, verifica-se tendência menos favorável, com diminuição gradual da razão entre aprovados e inscritos e redução do rácio entre estudantes avaliados e não avaliados, sugerindo maior incidência de situações de não avaliação e descontinuidade de participação. Paralelamente, observa-se aumento do número de unidades curriculares com taxa de aprovação inferior ou igual a 30%, embora ainda em valores reduzidos face ao universo total.

Em termos globais, os dados indicam que o insucesso não assume carácter estrutural generalizado, mas evidencia fragilidades localizadas, particularmente ao nível de determinadas unidades curriculares de base e da participação efetiva dos estudantes nos processos de avaliação.

Neste contexto, as estratégias de combate ao insucesso na ESTGV centram-se no reforço das competências fundamentais, no acompanhamento próximo dos estudantes e na melhoria contínua das práticas pedagógicas. Destaca-se o encaminhamento de estudantes com lacunas de preparação inicial - sobretudo nas áreas da Matemática e Física - para as Unidades Letivas de Base (ULB) e para aulas de apoio específicas, bem como a disponibilização de materiais de estudo e resolução orientada de exercícios.

Paralelamente, verifica-se aposta consistente em modelos de avaliação contínua, com diversificação de instrumentos (testes intercalares, trabalhos práticos e momentos de avaliação formativa), permitindo monitorização mais regular do progresso dos estudantes e ajustamentos ao longo do semestre. Mantém-se o incentivo à utilização dos horários de atendimento/tutorial, frequentemente complementados por momentos adicionais de apoio, presenciais ou online, com vista ao esclarecimento de dúvidas e ao acompanhamento do trabalho desenvolvido.

A nível organizacional e pedagógico, têm sido implementadas práticas de reflexão e melhoria contínua ao nível das unidades curriculares, através da análise sistemática de assiduidade, resultados e inquéritos pedagógicos, bem como da definição de ações corretivas quando necessário. Verifica-se igualmente esforço de coordenação entre unidades curriculares, incluindo a articulação de calendários de avaliação, de modo a reduzir a concentração de carga de trabalho e promover melhores condições de sucesso académico. São ainda valorizadas metodologias ativas e de forte componente prática - projetos, estudos de caso, *problem-based learning* e ligação a contextos reais - bem como o reforço dos canais de comunicação e dos recursos digitais (ex.: Moodle e outras plataformas de apoio), favorecendo o acompanhamento regular dos estudantes.

Em termos globais, as estratégias implementadas revelam coerência com os principais focos de fragilidade identificados nos indicadores, contribuindo para mitigar situações localizadas de insucesso e reforçar a qualidade do processo de ensino-aprendizagem. A consolidação destas práticas, associada a monitorização sistemática dos resultados, constitui elemento central para a melhoria sustentada do desempenho académico na ESTGV.

ABANDONO ESCOLAR

	2022/23			2023/24			2024/25		
	NÚMERO DE ABANDONOS	NÚMERO DE INSCRITOS	%	NÚMERO DE ABANDONOS	NÚMERO DE INSCRITOS	%	NÚMERO DE ABANDONOS	NÚMERO DE INSCRITOS	%
Global	781	2864	27.27%	707	2850	24.81%	773	2946	26.24%
TESP	131	426	30.75%	146	438	33.33%	135	424	31.84%
TESP 1º Ano	91	220	41.36%	93	225	41.33%	88	228	38.60%
TESP 2º Ano	40	206	19.42%	53	213	24.88%	47	196	23.98%
1º ciclo	595	2212	26.90%	506	2178	23.23%	586	2289	25.60%
1º ciclo 1º Ano	457	1101	41.51%	397	1053	37.70%	449	1108	40.52%
1º ciclo 2º Ano	57	445	12.81%	53	481	11.02%	68	489	13.91%
1º ciclo 3º Ano	81	666	12.16%	56	644	8.70%	69	692	9.97%
1º ciclo 4º Ano	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%
2º ciclo	55	226	24.34%	55	234	23.50%	52	233	22.32%
2º ciclo 1º Ano	35	83	42.17%	46	123	37.40%	37	115	32.17%
2º ciclo 2º Ano	20	143	13.99%	9	111	8.11%	15	118	12.71%

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	5	0.64%	7	0.99%	7	0.91%
	Fatores Económicos	24	3.07%	13	1.84%	12	1.55%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	21	2.69%	23	3.25%	34	4.40%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	43	5.51%	28	3.96%	34	4.40%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	18	2.31%	12	1.70%	11	1.42%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	65	8.33%	74	10.48%	92	11.90%
	Não efetivação da matrícula condicionada	92	11.78%	78	11.03%	43	5.56%
	Não Identificação com o Curso	52	6.66%	49	6.93%	49	6.34%
	Outro Motivo	26	3.33%	30	4.24%	18	2.33%
	Não renovação da inscrição	430	55.06%	391	55.30%	479	61.97%

NOTA:

- Motivo "Não renovação da inscrição" - Alunos que não renovaram a inscrição no curso no ano letivo subsequente e não estão incluidos nos casos anteriores.
- Motivo "Outro motivo" - Alunos que anularam a matrícula, indicando um motivo diferente dos assinalados nas linhas anteriores.
- NÚMERO DE INSCRITOS - Os valores apresentados correspondem ao número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo.
- NÚMERO DE ABANDONOS - Os valores apresentados correspondem ao resultado obtido pela diferença entre o número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo e o número de estudantes que não renovaram a inscrição no ano subsequente, excluindo os diplomados, mais o número de estudantes que formalizaram o processo de abandono no ano letivo em causa. Caso seja aplicável, estão excluídos os alunos que aguardam data e classificação do estágio/dissertação/projeto no ano letivo em causa.

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

A taxa global de abandono na ESTGV apresenta relativa estabilidade no triénio em análise, situando-se em torno dos 25%-27%. Após uma redução no segundo ano do período considerado, observa-se ligeiro aumento no último ano letivo, mantendo-se, contudo, dentro do mesmo intervalo percentual.

A análise por ano curricular confirma que o abandono se concentra maioritariamente no 1.º ano de todos os ciclos de estudo, com valores próximos dos 38%-42%, enquanto nos anos subsequentes as taxas diminuem de forma significativa. Este padrão evidencia tratar-se sobretudo de um fenómeno associado à fase de transição e adaptação inicial ao ensino superior. Entre os motivos explicitamente identificados, destacam-se as situações de mudança para outro curso, quer na mesma unidade orgânica, quer noutra instituição de ensino superior, representando em conjunto cerca de 14% dos casos registados, o que indica que uma parte relevante das saídas corresponde a reorientação académica. A percentagem de estudantes que indicam não identificação com o curso mantém-se relativamente estável ao longo do triénio, situando-se em torno dos 6%-7%, concentrando-se maioritariamente no 1.º ano. Verifica-se ainda aumento gradual das situações associadas à incompatibilidade com horários de trabalho, tendência que merece acompanhamento atento, sobretudo em ciclos com elevada percentagem de estudantes trabalhadores. Os fatores económicos apresentam tendência decrescente no período em análise, não assumindo expressão estrutural dominante. Importa ainda referir que a categoria 'não renovação da inscrição' representa a maioria dos registos, não correspondendo a motivo explicitamente identificado, mas a situações em que não foi possível recolher informação sobre a causa do abandono, o que limita a análise qualitativa dos fatores subjacentes.

Neste contexto, as estratégias de combate ao abandono na ESTGV assentam numa abordagem integrada, com especial incidência na prevenção precoce no 1.º ano, no reforço da identificação com o curso e na mitigação de constrangimentos de natureza organizacional.

Tem sido reforçada a monitorização da assiduidade e do envolvimento dos estudantes, com contacto direto sempre que são identificados sinais de absentismo ou desmotivação. Esta atuação envolve diretores de curso, docentes e representantes de turma, articulando, quando necessário, com os serviços de apoio do IPV. Destaca-se a participação no Projeto 'Move Forward With Us', que integra um sistema preditivo de identificação de estudantes em risco (PredizIPV), o desenvolvimento do Programa de Mentoria Institucional (MentorINg) e medidas específicas de acompanhamento e capacitação, reforçando uma intervenção estruturada e preventiva.

Foram igualmente reforçadas as estratégias de acolhimento e integração, incluindo sessões institucionais e específicas por curso, no quadro das iniciativas de acompanhamento e mentoria, bem como ações dinamizadas por núcleos de estudantes. Mantém-se a disponibilização do Guia do Estudante e a divulgação das saídas profissionais, indicadores de empregabilidade e oportunidades de ligação ao tecido empresarial, promovendo maior identificação com o percurso formativo.

Ao nível pedagógico, foram consolidadas práticas de avaliação contínua, valorização da participação ativa e desenvolvimento de projetos com aplicação prática, bem como a coordenação entre unidades curriculares para evitar sobrecarga de avaliação. Assume particular relevância a lecionação das Unidades Letivas de Base (ULB) nas áreas da Matemática e Física, destinadas a colmatar lacunas de formação prévia, sendo a sua frequência fortemente recomendada aos estudantes do 1.º ano e a outros com dificuldades identificadas. As estratégias implementadas visam igualmente aumentar a proporção de estudantes avaliados face ao total de inscritos, promovendo maior assiduidade e acompanhamento ao longo do semestre, mantendo-se a análise sistemática dos resultados pedagógicos e o ajustamento de metodologias quando necessário.

Os docentes têm reforçado a disponibilidade para orientação tutorial, incluindo flexibilização pontual de horários e realização de sessões adicionais de apoio. Em ciclos de estudo com maior incidência de estudantes trabalhadores, têm sido ponderados ajustamentos organizacionais que favoreçam a conciliação entre estudo e atividade profissional, respondendo à tendência crescente de abandono associada à incompatibilidade de horários.

No plano do apoio financeiro e da motivação para o desempenho, mantém-se a divulgação da Bolsa de Colaboradores do IPV / Bolsas Colaborativas e, em áreas específicas, programas próprios de incentivo ao sucesso académico, como o PROIFEC - Programa de Incentivos à Formação em Engenharia Civil, cuja renovação depende do aproveitamento escolar.

Nos cursos de mestrado, onde o abandono se verifica sobretudo na fase de Dissertação/Projeto/Estágio, têm sido promovidas reuniões antecipadas de esclarecimento, apresentação precoce de temas e reforço do acompanhamento por parte dos orientadores, permitindo o desenvolvimento do trabalho final em contexto académico ou empresarial e favorecendo a articulação com a atividade profissional.

Em termos globais, apesar das medidas implementadas, o abandono permanece concentrado no 1.º ano dos ciclos de estudo, associado sobretudo a reorientação académica e dificuldades de conciliação com atividade profissional. Impõe-se, assim, o reforço contínuo das estratégias de integração inicial, acompanhamento precoce e ajustamento organizacional, mantendo monitorização sistemática dos indicadores como base para melhoria contínua.

Internacionalização - CORPO DOCENTE

Docentes	2022/23		2023/24		2024/25	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade (Recebidos)	20	8.37%	14	5.86%	20	8.23%
Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	20	8.37%	21	8.79%	25	10.29%
Número total de docentes	239	100%	239	100%	243	100%

Internacionalização - CORPO TÉCNICO, ADMINISTRATIVO E DE GESTÃO

Pessoal Técnico, Administrativo e de Gestão	2022/23		2023/24		2024/25	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Pessoal Técnico e Administrativo e de Gestão estrangeiro (Recebidos)	-	-	-	-	12	28.57%
Pessoal Técnico, Administrativo e de Gestão estrangeiro (Enviados)	-	-	-	-	3	7.14%
Número total de Pessoal Técnico, Administrativo e de Gestão	-	-	-	-	42	100%

Internacionalização - ESTUDANTES

ESTUDANTES	2022/23		2023/24		2024/25	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Evolução dos estudantes inscritos ao abrigo do Estatuto do Estudante Internacional	153	5.93%	151	5.88%	178	6.57%
Evolução dos estudantes estrangeiros inscritos sem estatuto do estudante internacional	128	4.97%	120	4.67%	152	5.61%
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Recebidos)	52	2.02%	53	2.06%	90	3.32%
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	32	1.24%	28	1.09%	67	2.47%
Número total de estudantes	2578	100%	2569	100%	2709	100%

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

Os indicadores de internacionalização evidenciam evolução globalmente positiva no triénio em análise, com particular dinamização no último ano letivo. Ao nível do corpo docente, observa-se crescimento progressivo da mobilidade internacional enviada, enquanto a mobilidade recebida apresenta alguma oscilação, com recuperação no último ano. Relativamente aos estudantes, verifica-se ligeiro crescimento do número de estudantes internacionais inscritos e reforço da mobilidade estudantil, tanto na vertente de receção como de envio. No que respeita ao corpo técnico, administrativo e de gestão, os dados mais recentes confirmam a participação deste segmento em programas de mobilidade internacional, agora objeto de monitorização sistematizada nos indicadores institucionais.

Estes resultados refletem uma estratégia institucional diversificada e progressivamente estruturada. A integração do Instituto Politécnico de Viseu na aliança europeia EUNICE constitui um dos principais vetores estratégicos, promovendo mobilidade física e virtual, participação em *Blended Intensive Programs* (BIP), oferta de unidades curriculares em língua inglesa e desenvolvimento de projetos conjuntos. A participação de docentes e estudantes da ESTGV em atividades da EUNICE, incluindo mobilidades físicas, mobilidades virtuais e colaboração em catálogos internacionais de unidades curriculares, tem contribuído para reforçar a dimensão europeia da instituição e para integrar a internacionalização no currículo.

Paralelamente, mantém-se o investimento na captação de estudantes internacionais para frequência de ciclos completos de estudo, com particular incidência no Brasil e nos Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa. Destacam-se os protocolos de dupla diplomação com a Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR) e com o Centro Universitário da Fundação Educacional Inaciana (FEI), bem como a participação do IPV na plataforma EDU Portugal, no Salão do Estudante e na rede PPIN - Portugal Polytechnics International Network. A existência de fases antecipadas de candidatura tem facilitado os procedimentos de visto e contribuído para a integração atempada dos estudantes internacionais.

Ao nível da mobilidade estudantil, a ESTGV tem reforçado a divulgação das oportunidades Erasmus+, promovido sessões de esclarecimento e incentivado a participação em programas de mobilidade física e virtual. A disponibilização de dois semestres internacionais (*Fall* e *Spring*), integralmente lecionados em língua inglesa, tem contribuído para aumentar a atratividade da instituição junto de estudantes *incoming* e para diversificar a oferta curricular com dimensão internacional. A mobilidade virtual continua a assumir papel relevante, permitindo complementar a mobilidade física e mitigar constrangimentos associados a fatores económicos, profissionais ou familiares.

No que respeita ao corpo docente e ao pessoal técnico, administrativo e de gestão, mantém-se o incentivo à participação em programas Erasmus+, missões de ensino e formação, *International Staff Training Weeks* e congressos internacionais, reforçando a cooperação académica, a atualização pedagógica e o desenvolvimento institucional.

Embora se verifique um reforço global da mobilidade, identificam-se alguns constrangimentos mais evidentes em ciclos de estudo com maior concentração de estudantes trabalhadores, como os regimes pós-laborais e alguns mestrados. Acrescem limitações de natureza financeira que podem condicionar a mobilidade física *outgoing* . Neste contexto, a diversificação das modalidades de participação internacional e a integração da dimensão internacional no currículo assumem-se como prioridades estratégicas.

Em termos globais, a internacionalização na ESTGV assume carácter estruturante, evidenciando consolidação das redes internacionais, reforço da mobilidade académica e progressiva integração da dimensão internacional nas práticas pedagógicas e organizacionais.

EMPREGABILIDADE

	2022/23		2023/24		2024/25	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	13	2.57%	87	14.15%	51	10.90%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade não relacionado com o curso	1	0.20%	12	1.95%	7	1.50%
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	14	2.77%	98	15.93%	58	12.39%
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	506		615		468	

	2022/23		2023/24		2024/25	
	Média		Média		Média	
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	51	12.88%	89	19.22%	103	19.32%
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	396		463		533	

	2022/23	2023/24	2024/25
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	5.9	5.6	5.71

NOTA:

- Escala (1 - Totalmente Insatisfeito; 7 - Totalmente Satisfeito)

Justificação principal para o grau de satisfação atribuído	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**
Competências técnicas face às necessidades da entidade empregadora	22	35	47
Conhecimentos face às necessidades da entidade empregadora	10	19	17
Capacidade de integração no espírito e objetivos da entidade empregadora	18	30	36
Outro	1	5	3

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade dos Cursos

Os indicadores disponíveis evidenciam manutenção de níveis globalmente positivos de inserção profissional dos diplomados, bem como grau médio de satisfação das entidades empregadoras consistentemente superior a 5 numa escala de 1 a 7. Verifica-se igualmente aumento do número de respostas aos questionários por parte de diplomados e entidades empregadoras nos últimos anos, permitindo uma perceção mais robusta da adequação da formação às necessidades do mercado de trabalho. As principais justificações apresentadas pelas entidades empregadoras centram-se nas competências técnicas, na adequação dos conhecimentos às exigências do setor e na capacidade de integração organizacional dos diplomados.

Neste contexto, as estratégias de promoção da empregabilidade na ESTGV assentam numa forte articulação com o tecido empresarial e numa integração progressiva da dimensão profissional no percurso formativo.

A nível institucional, o Instituto Politécnico de Viseu disponibiliza o Serviço de Inserção na Vida Ativa (SIVA), que promove a integração profissional de estudantes e diplomados através da divulgação de ofertas de emprego, estágios, formação profissional, voluntariado, empreendedorismo e atividades de investigação. A bolsa de emprego associada constitui um instrumento estruturante de ligação entre diplomados e empregadores, sendo complementada pela divulgação permanente de oportunidades nos canais institucionais da ESTGV.

Ao nível dos departamentos e direções de curso, verifica-se uma política proativa de contacto com empresas e organismos de recrutamento, incluindo a manutenção e atualização de bases de dados de diplomados, a divulgação direta de ofertas de emprego e a resposta célere a solicitações de entidades empregadoras. Em vários cursos, a procura por diplomados supera a disponibilidade imediata de candidatos, evidenciando reconhecimento externo da qualidade da formação.

A Formação em Contexto de Trabalho, estágios curriculares e unidades curriculares de Projeto/Dissertação assumem papel central na promoção da empregabilidade, funcionando como principal mecanismo de transição para o mercado de trabalho. Em muitos casos, estes momentos constituem o primeiro contacto estruturado com entidades empregadoras, potenciando integração profissional posterior. A seleção de entidades de acolhimento procura alinhar-se com o perfil e interesses dos estudantes, assegurando acompanhamento próximo por parte dos orientadores e recolha de feedback das organizações.

A dinamização de eventos de aproximação ao mercado de trabalho constitui igualmente prática consolidada, destacando-se feiras de emprego, dias das empresas, jornadas técnicas, seminários, workshops e iniciativas de divulgação empresarial. Estas ações permitem o contacto direto entre estudantes, diplomados e entidades empregadoras, promovendo oportunidades de recrutamento, estágios e projetos colaborativos.

Paralelamente, tem sido reforçada a atualização dos planos de estudo e das metodologias de ensino, com especial atenção à adequação às novas exigências legais, tecnológicas e setoriais. A valorização de metodologias ativas, projetos aplicados, desenvolvimento de portfólios e ligação a contextos reais de trabalho contribui para o desenvolvimento de competências técnicas e transversais consideradas determinantes pelas entidades empregadoras.

Em áreas específicas, assume particular relevância o reconhecimento profissional externo, como o reconhecimento por parte da Ordem dos Contabilistas Certificados (OCC) no caso da Licenciatura em Contabilidade, bem como a existência de programas de incentivo e parcerias estruturadas com empresas de referência. A articulação vertical entre CTeSP, licenciaturas e mestrados é igualmente considerada um fator de consolidação de percursos profissionais, permitindo progressão académica alinhada com as necessidades do mercado.

Embora se registem limitações na taxa de resposta aos questionários em alguns cursos, os dados disponíveis, bem como a informação proveniente de contactos diretos com entidades empregadoras e organismos oficiais, apontam para níveis reduzidos de desemprego e para elevada integração profissional em várias áreas científicas.

Em termos globais, a empregabilidade na ESTGV beneficia de uma estratégia consistente de proximidade ao tecido empresarial, valorização da formação prática e monitorização contínua do percurso dos diplomados, contribuindo para a adequação da oferta formativa às dinâmicas do mercado de trabalho e para o reforço do reconhecimento externo da instituição.

SATISFAÇÃO

RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR
ENSINO E APRENDIZAGEM

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	1345	5.67%	3581	14.87%	3941	15.27%
	SOMA DE TODOS OS ESTUDANTES INSCRITOS EM TODAS AS UNIDADES CURRICULARES	23710		24085		25813	

		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	109	10%	95	9.5%	96	8.94%
	SOMA DE TODOS OS ESTUDANTES INSCRITOS EM ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	1090		1000		1074	

		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO E COM A ESCOLA	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	150	5.81%	272	10.59%	255	9.41%
	SOMA DE TODOS OS ESTUDANTES INSCRITOS NOS CURSOS DE 1º E 2º CICLOS E CTESP	2580		2569		2709	

		2022/23	2023/24	2024/25
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	4.14	4.01	4.01
	IMPLEMENTAÇÃO	4.11	3.97	3.96
	AUTOAVALIAÇÃO	4.18	4.02	3.96

		2022/23	2023/24	2024/25
ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NATUREZA	3.99	4.26	4.28
	ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS	3.65	4.09	4.03
	AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO	3.81	4.11	3.95
	AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	3.71	4.11	4.06
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	3.71	4.21	4.12

		2022/23	2023/24	2024/25
CURSO/ESCOLA	CURSOS - PERCEÇÃO GLOBAL	4.02	3.92	3.94
	AMBIENTE	4	3.92	3.94
	ESCOLA - PERCEÇÃO GLOBAL	3.8	3.92	3.98

NOTA:

- Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado;2- Desadequado;3- Adequado;4- Muito adequado;5- totalmente adequado.
- Soma de todos os estudantes inscritos todas as unidades curriculares - corresponde às inscrições em todas as UCs, excluindo das UCs cujo inquérito é do tipo estágio.
- Soma de todos os estudantes inscritos em estágio, dissertação ou projeto - corresponde às inscrições em UCs consideradas como estágio, dissertação ou projeto.

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

A análise dos resultados dos questionários de satisfação evidencia, no triénio em análise, níveis globalmente positivos de apreciação por parte dos estudantes relativamente às unidades curriculares, aos ciclos de estudo e à Escola. As classificações médias situam-se, de forma consistente, em torno do valor 4 numa escala de 0 a 5, correspondendo a níveis de avaliação entre 'adequado' e 'muito adequado'.

Ao nível das unidades curriculares, os parâmetros natureza, implementação e autoavaliação apresentam estabilidade, com ligeiras oscilações no último ano letivo, mantendo-se, contudo, em patamares positivos. De igual modo, na componente de estágio, dissertação ou projeto, os indicadores relativos aos aspetos científico-pedagógicos, relações interpessoais e avaliação do sucesso mantêm-se globalmente favoráveis, ainda que com pequenas variações entre anos.

No que respeita à perceção global do curso e do ambiente académico, os resultados evidenciam estabilidade, situando-se igualmente próximos do valor 4. Em alguns ciclos de estudo registam-se ligeiras diminuições pontuais face ao ano anterior, enquanto noutros se observa manutenção ou melhoria dos indicadores, não se identificando, contudo, quebras significativas de satisfação.

Apesar das limitações associadas às taxas de resposta, os estudantes que participam nos inquéritos manifestam, em regra, níveis de satisfação entre 'adequado' e 'muito adequado', tanto ao nível das unidades curriculares como do funcionamento global dos cursos. Em vários casos é valorizada a componente prática da formação, a proximidade entre docentes e estudantes e o acompanhamento em estágio ou projeto.

Importa, contudo, sublinhar que as taxas de resposta continuam a revelar-se reduzidas em vários ciclos de estudo, condicionando a robustez estatística das conclusões e exigindo prudência na generalização dos resultados. Embora se tenha verificado melhoria na participação em alguns indicadores no triénio, subsiste a necessidade de reforçar estratégias de sensibilização para o preenchimento dos questionários, de modo a obter amostras mais representativas.

Em termos globais, os resultados apontam para uma perceção positiva da qualidade pedagógica e organizacional da ESTGV, com margem para melhoria em domínios específicos identificados a nível de curso. A consolidação de mecanismos de monitorização sistemática e a implementação de ações de melhoria sempre que necessário constituem instrumentos centrais para a evolução sustentada da satisfação estudantil.

ANÁLISE CRÍTICA DO FUNCIONAMENTO

No triénio em análise, a ESTGV evidencia estabilidade institucional e consolidação das suas principais linhas estratégicas, mantendo níveis sustentados de procura, internacionalização, empregabilidade e satisfação estudantil. Os indicadores analisados apontam para uma instituição que, apesar de alguns desafios estruturais, apresenta consistência no desempenho global.

A procura pelos ciclos de estudo tem revelado tendência de crescimento, com reforço da atratividade institucional, particularmente em áreas com forte ligação ao tecido empresarial e em cursos com elevada empregabilidade. A articulação entre divulgação externa, eventos técnicos, proximidade às escolas secundárias e internacionalização contribuiu para este posicionamento. A criação e reestruturação de ciclos de estudo em áreas com menor procura constitui igualmente um sinal de capacidade adaptativa da Escola face às dinâmicas do mercado e às necessidades da sociedade.

No domínio do sucesso académico, os resultados mostram evolução favorável no 1.º ciclo, ainda que persistam fragilidades localizadas, sobretudo em unidades curriculares de base e nos CTeSP. O insucesso e o abandono continuam concentrados no 1.º ano, evidenciando que o principal desafio permanece na transição para o ensino superior e na preparação prévia dos estudantes. As lacunas ao nível das competências de base exigem continuidade das medidas de apoio e reforço das Unidades Letivas de Base, bem como monitorização próxima dos estudantes em risco.

A taxa de abandono mantém-se estável, situando-se dentro do intervalo observado nos anos anteriores. Entre os fatores identificados, destaca-se a reorientação académica, particularmente no 1.º ano, etapa que continua a concentrar a maioria das saídas. Este padrão reforça a necessidade de manter e consolidar estratégias de integração inicial, mentoria e acompanhamento precoce dos estudantes.

Ao nível da satisfação estudantil, os resultados mantêm-se globalmente positivos, com médias próximas de 'adequado' e 'muito adequado'. Contudo, as taxas de resposta continuam a constituir uma fragilidade transversal, comprometendo a representatividade estatística dos resultados. Este aspeto exige uma intervenção estruturada, de modo a aumentar o envolvimento dos estudantes nos mecanismos formais de avaliação da qualidade.

A empregabilidade continua a ser um dos pontos fortes da ESTGV, sustentada pela forte ligação às empresas da região, pela relevância dos estágios curriculares e pela participação ativa em feiras de emprego e eventos técnicos. O grau de satisfação das entidades empregadoras mantém-se elevado, confirmando a adequação das competências desenvolvidas às exigências do mercado.

A internacionalização apresenta reforço visível no último ano letivo, quer ao nível da mobilidade docente e estudantil, quer na consolidação de parcerias estratégicas e programas conjuntos. A integração em redes europeias e a oferta de unidades curriculares em língua inglesa constituem instrumentos estruturantes para a afirmação externa da Escola.

Não obstante os resultados positivos registados, o crescimento sustentado do número de estudantes e a consolidação da oferta formativa têm vindo a colocar pressão acrescida sobre os espaços físicos disponíveis. Verificam-se constrangimentos ao nível da capacidade de algumas salas e laboratórios, bem como limitações associadas à manutenção e conservação de infraestruturas, incluindo situações pontuais de infiltrações e avarias técnicas. Acresce a necessidade de refletir sobre a adequação da distribuição de espaços entre departamentos, atendendo às dinâmicas diferenciadas de procura e dimensão dos ciclos de estudo. A eventual redistribuição de salas, laboratórios e gabinetes docentes poderá revelar-se necessária para assegurar maior equilíbrio e eficiência na utilização dos recursos existentes.

Em termos organizacionais, a ESTGV tem investido na revisão de regulamentos, na melhoria de procedimentos administrativos e na modernização dos sistemas de informação, procurando simplificar processos e reforçar a eficiência interna. A participação em projetos financiados, nomeadamente no âmbito do PRR e de outras linhas de apoio, tem permitido melhorar infraestruturas, condições pedagógicas e mecanismos de apoio aos estudantes, ainda que subsistam necessidades de requalificação física que exigem planeamento e investimento continuado.

Em síntese, a ESTGV apresenta um funcionamento globalmente estável e alinhado com as suas prioridades estratégicas. Persistem desafios relevantes - nomeadamente ao nível da preparação inicial dos estudantes, da concentração do abandono no 1.º ano, da reduzida taxa de resposta aos questionários de satisfação e das limitações infraestruturais - que exigem continuidade das medidas já implementadas e reforço da monitorização institucional. A consolidação da qualidade pedagógica, a adaptação contínua da oferta formativa às necessidades emergentes e a otimização dos recursos físicos e organizacionais constituem eixos prioritários para o próximo ciclo de melhoria.

Neste contexto, foram definidas medidas específicas para 2025/2026, orientadas para a monitorização precoce de situações de risco académico, o reforço da qualidade pedagógica e a valorização das condições de funcionamento identificadas como prioritárias, incluindo a otimização dos recursos físicos e organizacionais.

MELHORIAS

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	
				INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA
2024/25	Nos motivos para o abandono, passar a considerar em separado os estudantes internacionais que não vêm estudar por não ter conseguido visto atempadamente	Criar um "novo" motivo	Sim/Não	Não	Meta não cumprida
2024/25	Incentivar o preenchimento dos inquéritos de satisfação	Aumentar o número de inquéritos preenchidos	Número de inquéritos preenchidos	3.941	Meta cumprida
2024/25	Melhorar a integração e bem estar dos alunos quando entram na ESTGV	Evitar potenciais abandonos, com a relização de, pelo menos, 2 iniciativas	Número de iniciativas para integrar os novos alunos	- Sessão de Boas-Vindas aos Novos Estudantes - 16 de setembro 2024; - Sessão Q&A para novos alunos - 1 de outubro 2024 (promovida pelos alunos Mentoria ESTGV)	Meta cumprida
2024/25	Renovar a página da ESTGV	Disponibilização online da página	Sim/Não	Sim	Meta cumprida
2024/25	Renovar alguns espaços dentro do edifício pedagógico da ESTGV onde os alunos possam estudar ou conviver	Instalação de mesas, cadeiras e outros em, pelo menos, 4 espaços comuns do edifício	Número de espaços comuns renovados	Colocação de mesas e cadeiras em 4 espaços	Meta cumprida
2024/25	Iniciar as obras para o novo bar na ala este da ESTGV	Início das obras	Sim/Não	Não	Meta não cumprida
2024/25	Iniciar as obras de um espaço de convívio junto à cantina da ESTGV	Início das obras	Sim/Não	Não	Meta não cumprida
2024/25	Promover a cultura e bem-estar entre os estudantes	Realizar, pelo menos, 2 eventos culturais ou outros de interesse para os alunos, fora do âmbito do curso	Nº de iniciativas	- Clube de Leitura 'Entre Páginas na ESTGV' - Natal Mágico (biblioteca)	Meta cumprida
2024/25	Incentivar os docentes a inserir publicações no repositório do IPV	Aumentar informação do repositório do IPV	Número de publicações inseridas no repositório	100 publicações	Meta cumprida

2025/26	Nos motivos para o abandono, passar a considerar em separado os estudantes internacionais que não vêm estudar por não ter conseguido visto atempadamente	Criar um "novo" motivo	Sim/Não		
2025/26	Implementar estratégia ativa de divulgação e sensibilização para o preenchimento dos inquéritos pedagógicos.	Aumentar a taxa média de resposta relativamente a 2024/2025.	Taxa média de resposta aos inquéritos pedagógicos (%).		
2025/26	Promover a participação de alumni em iniciativas académicas.	Realizar pelo menos 1 iniciativa formal com alumni no ano letivo.	Número de iniciativas com alumni realizadas e registadas.		
2025/26	Requalificar espaço de estudo/convívio através da melhoria de mobiliário e condições de utilização.	Intervir em pelo menos 1 espaço comum até final do ano letivo.	Número de espaços intervencionados e concluídos.		
2025/26	Reforço da monitorização e análise do insucesso e abandono escolar através da criação de uma comissão de acompanhamento, dinamizada pelo Conselho Pedagógico.	Realização de pelo menos 8 reuniões da comissão com as direções de departamento e/ou direções de curso para análise do insucesso e abandono escolar.	Número de reuniões realizadas.		
2025/26	Reforço das competências digitais dos docentes, com enfoque no ensino digital e no ensino a distância.	Participação de pelo menos 5 docentes em ações de formação na área das competências digitais para o ensino.	Número de docentes que concluíram ações de formação em competências digitais e ensino a distância		
2025/26	Reforço da estratégia de comunicação institucional e de apoio informativo aos estudantes.	Produção de, no mínimo, 3 conteúdos institucionais estruturados (vídeos explicativos sobre procedimentos académicos, testemunhos, campanhas digitais).	Número de conteúdos produzidos e publicados.		
2025/26	Promoção da participação feminina nas áreas STEM e TIC através da implementação de um projeto institucional de sensibilização e captação de estudantes.	Início da implementação do projeto institucional de promoção da participação feminina nas áreas STEM e TIC.	Início do projeto (Sim/Não).		
2025/26	Reforço do apoio aos estudantes dos cursos em regime pós-laboral.	Disponibilização de atendimento da secretaria do Departamento de Gestão em horário noturno em pelo menos um dia por semana.	Existência de atendimento noturno da secretaria do Departamento de Gestão (Sim/Não).		

2025/26	Reforço da internacionalização através da promoção da criação e participação em Blended Intensive Programmes (BIP) no âmbito da Universidade Europeia EUNICE.	Desenvolvimento ou participação em pelo menos um Blended Intensive Programme (BIP) em parceria com instituições da EUNICE.	Número de BIP desenvolvidos ou com participação institucional.		

OBSERVAÇÕES

O CTeSP de Gestão da Segurança no Trabalho e do Ambiente não funcionou no ano letivo 2024/2025. Contudo, mantém-se identificado na oferta formativa e nos quadros comparativos do presente relatório, por ter estado em funcionamento em anos letivos anteriores do triénio em análise, permitindo assim assegurar coerência na leitura evolutiva dos indicadores.