RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR
ENSINO E APRENDIZAGEM
POLITÉCNICO DE VISEU

27/05/2026

RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR
ENSINO E APRENDIZAGEM

OFERTA FORMATIVA 3

MONITORIZAÇÃO DO CUMPRIMENTO DOS MECANISMOS DE GARANTIA DA QUALIDADE PARA AS UNIDADES CURRICULARES E PARA OS CURSOS 5

CORPO DOCENTE 6

CORPO NÃO DOCENTE 10

ESTUDANTES 13

PROCURA 14

SUCESSO ACADÉMICO 16

ABANDONO ESCOLAR 18

EMPREGABILIDADE 23

SATISFAÇÃO 27

ANÁLISE CRÍTICA DO FUNCIONAMENTO 29

MELHORIA 29

OBSERVAÇÕES 31

OFERTA FORMATIVA

Curso	Grau/Diploma
ENFERMAGEM	Licenciatura
MESTRADO EM ENFERMAGEM MÉDICO-CIRÚRGICA, NA ÁREA DE ENFERMAGEM À PESSOA EM SITUAÇÃO CRÍTICA	Mestre
MESTRADO EM ENFERMAGEM COMUNITÁRIA - ÁREA DE ENFERMAGEM DE SAÚDE FAMILIAR	Mestre
MESTRADO EM ENFERMAGEM DE REABILITAÇÃO	Mestre
MESTRADO EM ENFERMAGEM COMUNITÁRIA - ÁREA DE ENFERMAGEM DE SAÚDE COMUNITÁRIA E SAÚDE PÚBLICA	Mestre
MESTRADO EM ENFERMAGEM DE SAÚDE INFANTIL E PEDIÁTRICA	Mestre
MESTRADO EM ENFERMAGEM DE SAÚDE MENTAL E PSIQUIÁTRICA	Mestre
MESTRADO EM ENFERMAGEM DE SAÚDE MATERNA E OBSTÉTRICA	Mestre

Oferta formativa (continuação)

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de criação de cursos	Cursos criados	1	20	0	0	0	0
	Cursos em funcionamento	5		5		8	
Taxa de suspensão de cursos	Cursos suspensos	0	0	0	0	0	0
	Cursos em funcionamento	5		5		8	
Taxa de extinção de cursos	Cursos extintos	0	0	0	0	1	12.5
	Cursos em funcionamento	5		5		8	
Taxa de alteração de cursos	Cursos alterados	0	0	0	0	0	0
	Cursos em funcionamento	5		5		8	
Taxa de cursos acreditados	Cursos acreditados	5	100	5	100	8	100
	Cursos em funcionamento	5		5		8	
Taxa de cursos acreditados sem condições	Cursos acreditados sem condições	5	100	5	100	8	100
	Cursos em funcionamento	5		5		8	

MONITORIZAÇÃO DO CUMPRIMENTO DOS MECANISMOS DE GARANTIA DA QUALIDADE PARA AS UNIDADES CURRICULARES E PARA OS CURSOS

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	76	100.00%	86	100.00%	110	91.60%
	Número de unidades curriculares	76		86		120	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	76	100.00%	86	100.00%	110	100.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	76		86		110	
Taxa de cumprimento do prazo para revisão dos cursos	Cursos revistos dentro do prazo	0	00.00%	0	00.00%	0	00.00%
	Cursos em funcionamento	5		5		8	
taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de curso	relatórios elaborados dentro do prazo	4*	80.00%	5	100.00%	7	87.50%
	cursos em funcionamento	5*		5		8	
	pareceres emitidos dentro do prazo	4*		5		7	

taxa de cumprimento do prazo para emissão de parecer sobre os relatórios de curso	relatórios elaborados dentro do prazo	5	80.00%	5	100.00%	7	100.00%
taxa de cumprimento do prazo para aprovação dos relatórios de curso	relatórios aprovados dentro do prazo	4*	80.00%	5	100.00%	7	100.00%
	relatórios elaborados dentro do prazo	5		5		7	

CORPO DOCENTE

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	Regime de Tempo
Amadeu Matos Gonçalves	Professor Adjunto,Professor Adjunto de Nomeação Definitiva	Doutoramento	Ciências da Enfermagem / 2014		Tempo Integral - Exclusividade
Ana Isabel de Almeida Ribeiro Fernandes da Rocha	Professor Adjunto	Doutoramento	Enfermagem / 2023	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	Tempo Integral - Exclusividade
Ana Isabel Nunes Pereira de Azevedo e Andrade	Professor Adjunto,Professor Adjunto de Nomeação Definitiva	Doutoramento	Ciências da Educação (Estratégias de Intervenção Psicoeducativa) / 2016	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	Tempo Integral - Exclusividade
Andreia Catarina Dias Rodrigues	Professor Convidado	Doutoramento	Ciências de Enfermagem / 2024		Tempo Parcial
António Madureira Dias	Professor Adjunto,Professor Adjunto de Nomeação Definitiva	Doutoramento	Ciências de Enfermagem / 2015		Tempo Integral
Bruno Miguel Delgado	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Ciências de Enfermagem / 2021	-	Tempo Parcial

Carla Maria Viegas e Melo Cruz	Professor Adjunto,Professor Adjunto de Nomeação Definitiva	Doutoramento	Ciências da Educação / 2015	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	Tempo Integral - Não exclusividade
Carlos Manuel de Sousa Albuquerque	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Psicologia (Desenvolvimento e Intervenção Psicológica) / 2004	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	Tempo Integral - Não exclusividade
Catarina Andreia Rosa Saraiva Marinho	Professor Convidado	Doutoramento	Ciências de Enfermagem / 2023	-	Tempo Parcial
Cláudia Margarida Correia Balula Chaves	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências da Educação / 2010	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	Tempo Integral - Exclusividade
Edite Maria Relvas das Neves Teixeira de Lemos	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências Biomédicas / 2008	-	Tempo Integral - Exclusividade
Eduardo José Ferreira dos Santos	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências de Enfermagem / 2020	-	Tempo Integral - Exclusividade
Emília de Carvalho Coutinho	Professor Adjunto,Professor Adjunto de Nomeação Definitiva	Doutoramento	Ciências de Enfermagem / 2014		Tempo Integral - Exclusividade
Fátima Susana Mota Roboredo Amante	Professor Adjunto	Doutoramento	Línguas e literaturas estrangeiras -> Filologia Inglesa / 2011	-	Tempo Integral - Exclusividade
Fernando José Gama da Costa	Professor Adjunto	Mestrado	Enfermagem Médico-Cirúrgica / 2013	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	Tempo Integral - Exclusividade
Hélia Maria da Silva Dias	Professor Coordenador	Doutoramento	Ciências de Enfermagem / 2016	-	Tempo Parcial
Isabel Geraldes Martins Verdelho de Andrade	Professor Adjunto Convidado	Licenciatura	Medicina / 1987	-	Tempo Parcial
João Carlos Gonçalves	Professor Adjunto	Doutoramento	Transmissão de Calor / 2011	-	Tempo Integral - Exclusividade
Luís Miguel Pereira Condeço	Professor Adjunto	Mestrado	Enfermagem (c/ especializaçao em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica) / 2011	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	Tempo Integral - Exclusividade
Manuel Pereira Cordeiro	Professor Adjunto	Mestrado	Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria / 2012	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	Tempo Integral - Exclusividade
Manuela Maria da Conceição Ferreira	Professor Coordenador Principal	Doutoramento	Ciências da Educação / 2004	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	Tempo Integral - Exclusividade

Maria Clara Martins Cunha André	Professor Adjunto	Mestrado	Família e Sistemas Sociais / 2004	Título conferido pelo Instituto Politécnico de Santarém, Escola Superior de Enfermagem de Lisboa e Universidade de Évora. Decreto-Lei n.º 206/2009	Tempo Parcial
Maria Isabel Bica Carvalho Costa	Professor Adjunto,Professor Adjunto de Nomeação Definitiva	Doutoramento	Ciências da Enfermagem / 2014		Tempo Integral - Exclusividade
Maria José de Oliveira Santos	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências de Enfermagem / 2017	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	Tempo Parcial
Maria Madalena de Jesus e Cunha Nunes	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Psicologia (Desenvolvimento e Intervenção Psicológica) / 2004	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	Tempo Integral - Exclusividade
Maria Odete Pereira Amaral	Professor Adjunto,Professor Adjunto de Nomeação Definitiva	Doutoramento	Saúde Pública (Promoção da Saúde) / 2014	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	Tempo Integral - Exclusividade
Maria Teresa Vieira Coelho	Professor Coordenador	Doutoramento	Ciências de Enfermagem / 2015	Título conferido pelo Instituto Politécnico de Santarém, Escola Superior de Enfermagem de Lisboa e Universidade de Évora. Decreto-Lei n.º 206/2009	Tempo Parcial
Mauro Alexandre Lopes Mota	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Enfermagem / 2024	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	Tempo Integral - Exclusividade
Olivério de Paiva Ribeiro	Professor Adjunto,Professor Adjunto de Nomeação Definitiva	Doutoramento	Enfermagem / 2015	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	Tempo Integral
Paula Alexandra de Andrade Batista Nelas	Professor Adjunto,Professor Adjunto de Nomeação Definitiva	Doutoramento	Ciências da Educação / 2011	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	Tempo Integral - Exclusividade
Paula Cristina Dias Rocha Cavaleiro Saraiva	Professor Adjunto	Mestrado	Enfermagem de Reabilitação / 2012	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	Tempo Integral - Exclusividade
Pedro Agostinho da Silva Baila Madeira Antunes	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Bioquímica (Licenciatura) / 1993 Engenharia Civil (PhD) / 2015	-	Tempo Integral - Exclusividade
Ricardo João Correia da Cruz Pais Antunes	Professor Adjunto	Doutoramento	Saúde Pública / 2022	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	Tempo Integral - Sem Exclusividade

Sofia Margarida Guedes de Campos	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Educação / 2011	Especialista em Psicologia e Desenvolvimento - Educação e Saúde - DL N.º 206/2009	Tempo Integral
Sónia Patrícia Teixeira da Silva Alves	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências de Enfermagem / 2025	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	Tempo Integral - Exclusividade
Susana Marisa Loureiro Pais Batista	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências de Enfermagem / 2018	-	Tempo Integral - Exclusividade
Tânia Sofia Pereira Correia	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências de Enfermagem / 2024	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	Tempo Integral - Exclusividade
Teresa Silveira Lopes	Professor Adjunto	Doutoramento	Gerontologia / 2016	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	Tempo Integral - Exclusividade

	2022/23	2023/24	2024/25
número total de docentes	38	36	38
número total de docentes ETI	26.3	32.2	32.2
número de docentes em tempo integral	20	27	30
número de docentes doutorados em tempo integral	17	23	26
número de professores de carreira	20	27	30
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	13	19	18
número total de docentes doutorados ETI	17.3	25.2	26.2
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	3	4	5
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	13	17	20.3
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	3
número total de estudantes	465	529	561

	2022/23	2023/24	2024/25
percentagem de docentes em tempo integral	76.05%	83.85%	93.17%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	64.64%	71.43%	77.64%
percentagem de professores de carreira	52.63%	75.00%	78.95%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	49.43%	59.01%	55.90%
percentagem de docentes doutorados	65.78%	78.26%	81.37%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	49.43%	52.80%	63.04%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	7.89%
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	1.9	2.3	2.4
rácio estudantes/docentes ETI	17.7	16.4	14.76

Indice de Envelhecimento do Corpo Docente

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	12.000	0	4.000	0	5.500
	>=30 A <40	2		5		4	
	>=40 A <50	11		11		12	
	>=50 A <60	14		9		11	
	>=60	10		11		11	

CORPO NÃO DOCENTE

NOME	FORMAÇÃO	CATEGORIA	Regime de Tempo
ALEXANDRA AUGUSTO PROENÇA CABRAL	Ensino Secundário	Assistente Operacional	Tempo Integral
ANA BRÍGIDA MIRANDA VICENTE DE OLIVEIRA	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
ANA CLÁUDIA REGALO CARDOSO	Licenciado	Assistente Operacional	Tempo Integral
ANABELA CÁLIX DOS SANTOS FIGUEIREDO	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
ANABELA SANTOS LOPES CORREIA	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
ANTÓNIO MANUEL DE MATOS LEAL	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
CATARINA SOFIA DOS SANTOS PEREIRA LEITÃO	Licenciado	Assistente Técnico	Tempo Integral - Exclusividade
DINIS ANTÓNIO DA FONSECA MARTINS	3º ciclo de ensino básico	Assistente Operacional	Tempo Integral
HERMINIA MARIA LOPES PINA DE SOUSA	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
IRENE MARIA MARQUES RODRIGUES ALMEIDA NEVES	Ensino Secundário	Coordenador Técnico	Tempo Integral
JOSEFINA MARIA RODRIGUES COSTA MARTINS	Bacharel	Assistente Técnico	Tempo Integral
LAURINDA RIBEIRO ALMEIDA	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
LEONOR AUGUSTA PEREIRA LOPES	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
MAGDA ALEXANDRA SOUSA GONÇALVES	Licenciado	Assistente Técnico	Tempo Integral - Exclusividade
MANUEL FERREIRA DE ABREU	3º ciclo de ensino básico	Assistente Operacional	Tempo Integral
MARGARIDA MARIA RAMOS ALVES VALE	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
MARIA DE FÁTIMA BAETA PIRES COSTA JORGE	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
MARIA HELENA PEREIRA NUNES	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
MARIA LURDES ANJOS PERES	2º ciclo de ensino básico	Assistente Operacional	Tempo Integral
NUNO TIAGO LOPES MENDES	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
PEDRO MIGUEL CARVALHO DE SOUSA	Mestre	Especialista de Informática	Tempo Integral
PEDRO MIGUEL ENGENHEIRO SILVA	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
REGINA GOMES RODRIGUES PINTO	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
RUI JORGE DA SILVA NOGUEIRA BASTOS MALHEIRO	Licenciado	Assistente Operacional	Tempo Integral - Exclusividade
ULI MACHADO FIGUEIREDO	Mestre	Técnico Superior	Tempo Integral
VERA LÚCIA LOPES FIGUEIREDO	Licenciado	Assistente Técnico	Tempo Integral - Exclusividade

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
formação do corpo não docente	Outro	4	15.38%	4	15.38%	4	15.38%
	Secundário	13	50%	12	46.15%	12	46.15%
	Superior	12	46.15%	11	42.31%	11	42.31%

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
categoria do corpo não docente	Assistente Operacional	6	23.08%	6	23.08%	6	23.08%
	Assistente Técnico	14	53.85%	14	53.85%	14	53.85%
	Coordenador Técnico	1	3.85%	1	3.85%	1	3.85%
	Especialista de Informática	1	3.85%	1	3.85%	1	3.85%
	Técnico Superior	4	15.38%	4	15.38%	4	15.38%

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo não docente	<30	0	5.667	0	9.000	0	9.500
	>=30 A <40	3		2		2	
	>=40 A <50	9		7		6	
	>=50 A <60	8		9		9	
	>=60	9		9		10	

ESTUDANTES

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ciclo de estudos	1º ciclo	378	81.29%	352	66.54%	363	64.71%
	2º ciclo	87	18.71%	177	33.46%	198	35.29%
	CTESP	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	104	22.37%	192	36.29%	182	32.44%
	2º Ano	178	38.28%	165	31.19%	191	34.05%
	3º Ano	79	16.99%	91	17.20%	98	17.47%
	4º Ano	104	22.37%	81	15.31%	90	16.04%
	Total	465		529		561	

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	378	81.29%	440	83.18%	462	82.35%
	Masculino	87	18.71%	89	16.82%	99	17.65%
	Total	465		529		561	

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	162	34.84%	153	28.92%	159	28.34%
	>=20 A <24	169	36.34%	163	30.81%	170	30.30%
	>=24 A <28	28	6.02%	51	9.64%	72	12.83%
	>=28	106	22.80%	162	30.62%	160	28.52%
	Total	465		529		561	

Informação Adicional Sobre os Estudantes

N/A

PROCURA

	2022/2023	2023/2024	2024/2025
número de vagas	161*	223*	196
número de candidatos	781*	833*	601
número de colocados	146*	208*	195
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez	146*	208*	195
nota mínima de entrada (CNA)	140.8	143.6	128.6
nota média de entrada (CNA)	148.8	148.0	141.1

*A tabela foi preenchida considerando todos os cursos conferentes de grau em funcionamento na ESSV. Quanto às notas mínimas e médias foi considerado o concurso nacional de acesso (CNA)

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

No 1.º Ciclo

Colaboração com a Comissão de Orientação Vocacional do IPV: Participação ativa no plano de ação de divulgação e esclarecimento junto dos estabelecimentos de ensino secundário, com o objetivo de captar estudantes nacionais e internacionais, em alinhamento com a estratégia definida pela Pró-Presidência para a Promoção Académica do IPV.

Divulgação da Oferta Formativa: Promoção da oferta formativa através dos meios de comunicação social, redes sociais, página institucional da ESSV e distribuição de material promocional em instituições de saúde, escolas secundárias e profissionais, a nível regional, nacional e internacional.

Parcerias com Agrupamentos de Escolas: Estabelecimento de relações de proximidade com agrupamentos escolares, promovendo visitas de estudo à ESSV e a participação em iniciativas como ?Ciência em Férias?, integrando a escola em eventos de natureza educativa e científica.

Publicidade em Jornais Regionais: Divulgação de eventos promovidos pela ESSV e publicação, na comunicação social regional, de iniciativas reconhecidas e valorizadas pela comunidade.

Dinamização de Atividades com Agrupamentos de Escolas: Desenvolvimento de atividades em parceria com agrupamentos escolares, aproveitando datas comemorativas (por exemplo, o Dia Mundial da Atividade Física e da Saúde) para estimular o interesse pela área da saúde e da enfermagem.

Envolvimento em Atividades de Extensão à Comunidade: Participação ativa da ESSV em ações de extensão (como por exemplo, atividades do Conselho Eco-Escolas), reforçando a ligação à comunidade envolvente.

Demonstrações em Laboratórios: Abertura dos laboratórios à comunidade, com realização de demonstrações práticas que evidenciam a utilização de equipamentos técnicos relevantes no processo de ensino-aprendizagem.

Programa de Mentoria Institucional: Envolvimento dos estudantes no programa de mentoria institucional, com a participação ativa de docentes e colaboradores.

Distribuição de Materiais de Divulgação: Entrega do Guia do Estudante e do Manual de Acolhimento, reforçando a ideia de que cada estudante e membro da comunidade académica é um embaixador da ESSV e da sua oferta formativa.

No 2º Ciclo

Divulgação de Candidaturas e Editais: Publicitação do período de candidaturas e dos respetivos editais de seriação dos cursos de mestrado na página oficial da ESSV, nas redes sociais institucionais e através do envio de informação por email a parceiros institucionais da área da saúde.

Participação em Feiras Nacionais e Internacionais: Integração da oferta formativa da ESSV em feiras de divulgação, tanto a nível regional, nacional como internacional, reforçando a visibilidade da instituição.

Divulgação junto de Instituições de Saúde: Envio dos editais de candidatura a todas as instituições de saúde públicas e privadas, bem como a antigos estudantes que tenham participado em atividades formativas promovidas pela ESSV.

Promoção Online e por Email: Promoção dos cursos através da página web da ESSV, das redes sociais e do envio de emails direcionados a instituições de saúde a nível nacional.

Incentivo ao Ingresso de Enfermeiros: Manutenção da política de incentivo ao ingresso de enfermeiros na ESSV, com ações de divulgação direcionadas às instituições de saúde da região.

Captação de Estudantes Internacionais: Desenvolvimento de iniciativas, em articulação com a Comissão de Orientação Vocacional do IPV, com vista à captação de estudantes internacionais.

SUCESSO ACADÉMICO

	2022/23	2023/24	2024/25
número de diplomados	283	341	306

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes aprovados às unidades curriculares do 1º ciclo e estudantes inscritos/avaliados	estudantes aprovados	3357		3103		3226	
	estudantes inscritos	3413	0.984	3181	0.975	3299	0.978
	estudantes avaliados	3365	0.993	3126	0.984	3262	0.986
razão entre estudantes aprovados às unidades curriculares do 2º ciclo e estudantes inscritos/avaliados	estudantes aprovados	289		860		1005	
	estudantes inscritos	385	0.751	908	0.947	1134	0.886
	estudantes avaliados	289	0.759	860	0.957	1005	0.886
razão entre estudantes aprovados às unidades curriculares dos CTESP e estudantes inscritos/avaliados	estudantes aprovados	0		0		0	
	estudantes inscritos	0	0.000	0	0.000	0	0.000
	estudantes avaliados	0	0.000	0	0.000	0	0.000

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares do 1º ciclo	estudantes avaliados	3365	70.1	3126	56.84	3262	88.16
	estudantes não avaliados	48		55		37	
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares do 2º ciclo	estudantes avaliados	289	3.01	860	17.92	1005	7.79
	estudantes não avaliados	96		48		129	
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares dos CTESP	estudantes avaliados	0	0	0	0	0	0
	estudantes não avaliados	0		0		0	

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares dos cursos de 1º ciclo com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares dos cursos de 1º ciclo com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	unidades curriculares dos cursos de 1º ciclo	125		125		125	
percentagem de unidades curriculares dos cursos de 2º ciclo com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares dos cursos de 2º ciclo com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	unidades curriculares dos cursos de 2º ciclo	122		122		122	
percentagem de unidades curriculares dos CTESP com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares dos CTESP com taxa de aprovação <= 30,00%						
	unidades curriculares dos CTESP						

NOTA:

- % PERCENTAGEM DE UNIDADES CURRICULARES DOS CURSOS COM TAXA DE APROVAÇÃO <= 30,00%: - A percentagem usada para identificar as unidades curriculares com taxa de aprovação <=30.00% foi calculada a partir do número de estudantes aprovados em relação ao número de estudantes avaliados.

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

1º e 2º Ciclos

Elevada Taxa de Sucesso nas Unidades Curriculares: Regista-se uma taxa de sucesso globalmente elevada nas Unidades Curriculares (UC), refletindo a eficácia das estratégias pedagógicas implementadas.

Planeamento e Gestão dos Ensinos Clínicos/Estágios: No cumprimento dos protocolos estabelecidos e através da celebração de novos acordos, foram asseguradas vagas de ensino clínico/estágio ajustadas às preferências regionais dos estudantes, com especial atenção aos ensinos clínicos/estágios de maior duração, promovendo estabilidade e continuidade formativa.

Promoção do Programa de Mentoria: Incentivo à participação ativa dos estudantes no programa de mentoria institucional, reforçando o apoio entre pares, a integração académica e o acompanhamento individualizado.

Transparência e Organização da Informação Pedagógica: Disponibilização, na plataforma Moodle, de toda a informação estruturante de cada UC (docente/equipa docente, horas de contacto, tipologia de aulas, objetivos, conteúdos programáticos, metodologias de ensino, critérios de avaliação e bibliografia de referência), promovendo maior clareza e previsibilidade do percurso formativo.

Disponibilização de Materiais e Metodologias Ativas: Fornecimento de materiais de apoio ao estudo através do Moodle e por email, aliado à implementação de metodologias de ensino-aprendizagem participativas e inovadoras, nomeadamente, árvore de problemas, world café, vídeos pedagógicos, role playing, webinares, entre outros.

Apoio Individualizado ao Estudo: Agendamento de períodos específicos para esclarecimento de dúvidas e apoio aos estudantes com UC em atraso, promovendo uma estratégia de recuperação personalizada.

Sinalização e Encaminhamento de Situações de Risco: Identificação precoce de potenciais situações de insucesso escolar e encaminhamento para o Gabinete de Apoio ao Estudante (GAE) e Serviços de Ação Social, com eventual referenciação para consulta de Psicologia ou Psiquiatria, de acordo com a análise da situação.

Orientação Tutorial de Proximidade: Manutenção de um acompanhamento tutorial, com realização de reuniões presenciais e à distância através da plataforma Colibri, reforçando a proximidade pedagógica.

Flexibilização Organizacional: Respeitando o calendário escolar, sempre que possível, adaptação dos horários letivos e calendarização de atividades mediante solicitação fundamentada dos estudantes, nomeadamente para participação em eventos académicos.

Envolvimento em Projetos e Atividades Institucionais: Integração dos estudantes em projetos de investigação desenvolvidos por docentes da ESSV, atividades da Eco-Escola e ações de extensão comunitária, reforçando a motivação e o compromisso académico.

ABANDONO ESCOLAR

	2022/23			2023/24			2024/25		
	NÚMERO DE ABANDONOS	NÚMERO DE INSCRITOS	%	NÚMERO DE ABANDONOS	NÚMERO DE INSCRITOS	%	NÚMERO DE ABANDONOS	NÚMERO DE INSCRITOS	%
Global	13	470	2.77%	23	541	4.25%	20	576	3.47%
TESP	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%
TESP 1º Ano	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%
TESP 2º Ano	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%
1º ciclo	10	383	2.61%	14	359	3.90%	12	369	3.25%
1º ciclo 1º Ano	6	104	5.77%	8	85	9.41%	7	97	7.22%
1º ciclo 2º Ano	4	96	4.17%	4	102	3.92%	3	84	3.57%
1º ciclo 3º Ano	0	79	0.00%	2	91	2.20%	2	98	2.04%
1º ciclo 4º Ano	0	104	0.00%	0	81	0.00%	0	90	0.00%
2º ciclo	3	87	3.45%	9	182	4.95%	8	207	3.86%
2º ciclo 1º Ano	2	2	100.00%	9	117	7.69%	8	98	8.16%
2º ciclo 2º Ano	1	85	1.18%	0	65	0.00%	0	109	0.00%

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	1	4.35%	0	0.00%
	Fatores Económicos	0	0.00%	2	8.70%	1	5.00%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	1	7.69%	1	4.35%	3	15.00%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	2	15.38%	1	4.35%	1	5.00%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	1	4.35%	1	5.00%
	Não Identificação com o Curso	1	7.69%	0	0.00%	2	10.00%
	Outro Motivo	1	7.69%	5	21.74%	3	15.00%
	Não renovação da inscrição	8	61.54%	13	56.52%	10	50.00%

NOTA:

- Motivo "Não renovação da inscrição" - Alunos que não renovaram a inscrição no curso no ano letivo subsequente e não estão incluidos nos casos anteriores.
- Motivo "Outro motivo" - Alunos que anularam a matrícula, indicando um motivo diferente dos assinalados nas linhas anteriores.
- NÚMERO DE INSCRITOS - Os valores apresentados correspondem ao número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo.
- NÚMERO DE ABANDONOS - Os valores apresentados correspondem ao resultado obtido pela diferença entre o número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo e o número de estudantes que não renovaram a inscrição no ano subsequente, excluindo os diplomados, mais o número de estudantes que formalizaram o processo de abandono no ano letivo em causa. Caso seja aplicável, estão excluídos os alunos que aguardam data e classificação do estágio/dissertação/projeto no ano letivo em causa.

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

1.º e 2.º ciclos

O abandono ao longo do percurso formativo mantém-se residual, refletindo a eficácia das estratégias de acolhimento, acompanhamento, flexibilidade organizacional e apoio psicopedagógico implementadas pela ESSV. Apesar de os percentuais de abandono escolar serem muito reduzidos em ambos os ciclos de estudo, a ESSV tem vindo a desenvolver um conjunto consistente de medidas orientadas para o reforço da vinculação dos estudantes à instituição e aos respetivos cursos, assentes numa lógica de orientação tutorial de proximidade e acompanhamento contínuo.

Integração e Acolhimento: Acolhimento dos novos estudantes através do Programa de Mentoria, com a participação dos órgãos da escola e da Associação de Estudantes, incluindo visita guiada à escola, à instituição e à cidade no primeiro dia de aulas. Apresentação formal do Programa de Mentoria e dos respetivos mentores.

Disponibilização do Guia do Estudante em formato digital, facilitando o acesso à informação institucional e académica.

Planeamento estruturado das atividades pedagógicas, com organização dos horários letivos sem tempos vazios entre aulas, otimizando o tempo de permanência na Instituição.

Transparência e Organização Pedagógica: Disponibilização atempada, na plataforma Moodle, do plano de atividades do semestre/ano letivo, incluindo objetivos, duração, unidades curriculares, conteúdos programáticos, corpo docente, metodologias de ensino, critérios de avaliação e bibliografia de referência. Fornecimento de materiais de apoio às aulas e bibliografia recomendada através da plataforma Moodle.

Integração dos estudantes em projetos de investigação desenvolvidos pelos docentes, de acordo com os seus interesses científicos.

Acompanhamento e Monitorização: Realização de inquéritos de satisfação aos estudantes, integrados no Sistema Interno de Garantia da Qualidade (SIGQ).

Disponibilização de horários para reuniões e atendimento personalizado, com vista à identificação precoce de sinais de desmotivação ou risco de abandono (por exemplo, faltas frequentes ou dificuldades psicossociais).

Reuniões regulares da Presidência com os Coordenadores de Curso para otimização da gestão académica.

Auscultação dos estudantes pelo Conselho Pedagógico, promovendo a recolha de sugestões e propostas de melhoria.

Apoio Psicopedagógico e Social: Divulgação do Gabinete de Apoio ao Estudante (GAE), e Serviços de Ação Social, assegurando apoio confidencial e direcionado a necessidades específicas.

Oferta de serviços de saúde gratuitos, incluindo consultas de medicina geral e familiar, psicologia e psiquiatria.

Disponibilização de consultas de apoio psicológico, mediante sinalização por docentes ou por iniciativa anónima do estudante.

Apoio institucional às atividades científicas, pedagógicas, culturais e recreativas promovidas pela Associação de Estudantes e pela Viriatuna (Tuna Académica), reforçando o sentimento de pertença.

Medidas Específicas para o 2.º Ciclo

Considerando que a maioria dos estudantes do 2.º ciclo detém o estatuto de trabalhador-estudante, a ESSV implementou medidas de flexibilidade organizacional, de forma a mitigar as suas dificuldades, designadamente através de:

Gestão das atividades letivas presenciais em dois dias por semana;

Sempre que possível, colocação dos estudantes em contextos de estágio próximos da sua área de residência ou local de trabalho.

Análise individualizada das dificuldades de frequência, com intervenção da equipa pedagógica na adaptação de horários, avaliações e locais de estágio sempre que justificável.

Internacionalização - CORPO DOCENTE

Docentes	2022/23		2023/24		2024/25	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade	9	23.68	16	44.44	9	23,68
Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	15	39.47	16	44.44	12	31,57
Número total de docentes	38		36		38	100

Internacionalização - CORPO TÉCNICO, ADMINISTRATIVO E DE GESTÃO

Pessoal Técnico, Administrativo e de Gestão	2022/23		2023/24		2024/25	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Pessoal Técnico e Administrativo e de Gestão estrangeiro (Recebidos)	0	00.00	0	00.00	0	00.00
Pessoal Técnico, Administrativo e de Gestão estrangeiro (Enviados)	11	37.93	4	14.81	3	11.53
Número total de Pessoal Técnico, Administrativo e de Gestão	29	100.00	27	100.00	26	100.00

Internacionalização - ESTUDANTES

ESTUDANTES	2022/23		2023/24		2024/25	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Evolução dos estudantes inscritos ao abrigo do Estatuto do Estudante Internacional	8	1.72%	6	1.13%	5	0.89%
Evolução dos estudantes estrangeiros inscritos sem estatuto do estudante internacional	27	5.80%	33	6.23%	45	8.02%
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Recebidos)	23	4.94%	11	2.07%	19	3.38%
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	15	3.22%	11	2.07%	2	0.35%
Número total de estudantes	465	100%	529	100%	561	100%

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

1º e 2º ciclos

Incentivada a participa çã o de docentes, n ã o docentes e estudantes nos diferentes Programas de Mobilidade (Erasmus+ e Universidade Europeia EUNICE).

Prestado apoio aos estudantes e docentes em programas de incoming e outgoing.

Divulgadas as oportunidades de participa çã o em programas de internacionaliza çã o a toda a comunidade acad é mica.

Desenvolvidas a çõ es de sensibiliza çã o junto dos estudantes ERASMUS com vista à sua participa çã o no programa de mentoria do IPV.

Promovida a assinatura de acordos de coopera çã o com institui çõ es com as quais o IPV/ESSV n ã o tem ainda parceria, e que manifestaram interesse em realizar programas de mobilidade (incoming e/ou outgoing).

EMPREGABILIDADE

	2022/23		2023/24		2024/25	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	12	4.55%	24	9.30%	13	9.22%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade não relacionado com o curso	0	0.00%	0	0.00%	1	0.71%
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	12	4.55%	24	9.30%	14	9.93%
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	264		258		141	

	2022/23		2023/24		2024/25	
	Média		Média		Média	
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	0	0.00%	1	2.56%	1	20.00%
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	37		39		5	

	2022/23	2023/24	2024/25
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	0	7	7

NOTA:

- Escala (1 - Totalmente Insatisfeito; 7 - Totalmente Satisfeito)

Justificação principal para o grau de satisfação atribuído	2022/23	2023/24	2024/25
Competências técnicas face às necessidades da entidade empregadora	0	0	1
Conhecimentos face às necessidades da entidade empregadora	0	0	0
Capacidade de integração no espírito e objetivos da entidade empregadora	0	1	0
Outro	0	0	0

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade dos Cursos

1 º ciclo

S ã o realizadas divulga çõ es nacionais e internacionais da oferta de trabalho/contratos junto dos estudantes finalistas por email e na p á gina web e redes sociais da escola.

Aos estudantes finalistas é proporcionado um contacto formal com a Ordem dos Enfermeiros (OE) para explicita çã o dos mecanismos de inscri çã o na OE e clarifica çã o das quest õ es é tico-deontol ó gicas da profiss ã o.

É proporcionado em espa ç o f í sico a empresas de recrutamento para melhor apresenta çã o da oferta de emprego durante o per í odo final do curso.

A ESSV atrav é s dos seus canais de comunica çã o divulga todas as ofertas de emprego que lhe s ã o comunicadas. Por outro lado, é estrat é gia institucional, sempre que poss í vel, proporcionar locais de campos de est á gio pr ó ximos da á rea de resid ê ncia dos estudantes, como forma de promover o interesse no recrutamento futuro dos futuros diplomados em enfermagem.

2 º ciclo

Todos os estudantes est ã o empregados e est ã o a ser altamente motivados a concorrerem aos concursos na á rea da especialidade/unidades de sa ú de afetas à s unidades funcionais de sa ú de da sua á rea de especializa çã o

A ESSV atrav é s dos seus canais de comunica çã o divulga todas as ofertas de emprego que lhe s ã o comunicadas. Por outro lado, é estrat é gia institucional proporcionar locais de campos de est á gio pr ó ximos da á rea de resid ê ncia dos estudantes, como forma de promover o interesse no recrutamento futuro dos diplomados com o grau de mestre.

SATISFAÇÃO

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	2003	67.35%	2291	57.84%	1651	38.32%
	SOMA DE TODOS OS ESTUDANTES INSCRITOS EM TODAS AS UNIDADES CURRICULARES	2974		3961		4308	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	649	68.17%	318	35.57%	507	56.97%
	SOMA DE TODOS OS ESTUDANTES INSCRITOS EM ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	952		894		890	

		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO E COM A ESCOLA	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	324	69.68%	261	49.34%	231	41.18%
	SOMA DE TODOS OS ESTUDANTES INSCRITOS NOS CURSOS DE 1º E 2º CICLOS E CTESP	465		529		561	

		2022/23	2023/24	2024/25
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	4.47	4.37	4.48
	IMPLEMENTAÇÃO	4.45	4.36	4.49
	AUTOAVALIAÇÃO	4.52	4.4	4.53

		2022/23	2023/24	2024/25
ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NATUREZA	4.45	4.43	4.3
	ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS	4.48	4.45	4.31
	AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO	4.46	4.47	4.3
	AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	4.52	4.46	4.32
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	4.47	4.51	4.37

		2022/23	2023/24	2024/25
CURSO/ESCOLA	CURSOS - PERCEÇÃO GLOBAL	4.62	4.45	4.6
	AMBIENTE	4.5	4.42	4.61
	ESCOLA - PERCEÇÃO GLOBAL	4.58	4.44	4.59

NOTA:

- Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado;2- Desadequado;3- Adequado;4- Muito adequado;5- totalmente adequado.
- Soma de todos os estudantes inscritos todas as unidades curriculares - corresponde às inscrições em todas as UCs, excluindo das UCs cujo inquérito é do tipo estágio.
- Soma de todos os estudantes inscritos em estágio, dissertação ou projeto - corresponde às inscrições em UCs consideradas como estágio, dissertação ou projeto.

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

1 º ciclo

Os estudantes avaliaram todas as dimens õ es como muito adequado, em todos os itens. Os resultados mantem scores muito bem avaliados, encorajador de nos mantermos comprometidos com pr á ticas pedag ó gicas co-participativas, criativas e desafiantes face à s situa çõ es lecionadas.

2 º ciclo

A avalia çã o dos estudantes relativamente à Satisfa çã o com o curso é muito boa, com respostas aos inqu é ritos de satisfa çã o a variar entre 4 e 5 em todos os itens que foram objeto de avalia çã o.

ANÁLISE CRÍTICA DO FUNCIONAMENTO

O corpo docente revela-se adequado e cumpre os requisitos legais aplic á veis, designadamente no que respeita à exist ê ncia de corpo docente pr ó prio, academicamente qualificado e especializado nas á reas fundamentais dos ciclos de estudo. Esta adequa çã o constitui um dos pilares da qualidade do ensino ministrado.

O corpo n ã o docente apresenta-se igualmente ajustado à s necessidades da Escola, assegurando um apoio eficaz à s atividades acad é micas e administrativas, contribuindo de forma significativa para o funcionamento global da institui çã o e para a garantia da qualidade do servi ç o prestado.

O n ú mero de estudantes é expressivo e adequado à dimens ã o da unidade org â nica, verificando-se um r á cio estudantes/docentes ETI equilibrado. As estrat é gias implementadas com vista ao aumento da procura t ê m produzido resultados positivos, registando-se, em m é dia, quase quatro candidatos por cada vaga disponibilizada (223 colocados para 833 candidatos).

A Escola apresenta taxas de sucesso acad é mico muito elevadas, sendo o abandono considerado residual. A taxa de resposta aos question á rios de avalia çã o tem diminu í do. Os resultados obtidos revelam n í veis de satisfa çã o global bastante positivos por parte dos estudantes.

No â mbito da melhoria cont í nua, foi realizada a monitoriza çã o das a çõ es de melhoria identificadas no ano anterior, encontrando-se os respetivos resultados sistematizados no quadro de indicadores apresentado no campo seguinte.

Relativamente ao objetivo de incrementar a participação das entidades empregadoras no preenchimento dos inquéritos, reconhece-se que os resultados alcançados ainda não são satisfatórios face às necessidades identificadas, apesar do esforço da ESSV nesse sentido, incluindo contacto proximal.

MELHORIA

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS

				INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA
2024/2025	Incrementar a participação dos estudantes em trabalhos de investigação na prática clínica	Maior ou igual 1% até 2025	Nº de estudantes envolvidos em trabalhos de investigação na prática clinica/Nº de estudantes na prática clínica	65 estudantes/168 estudantes	2020-2021? 2/378=0.005 2021-2022? 34/171=0.199 2022-2023? 72/191=0.377 2023-2024? 65/168=0.387 2024-2025? 79/171=0.46
2024/2025	Incrementar a participação dos estudantes do último ano de curso na divulgação de resultados em eventos científicos e publicações	Maior ou igual 5% até 2025	Nº de estudantes do último ano de curso que participam na divulgação de resultados em eventos científicos e publicações/Nº de estudantes do último ano de curso	65 estudantes/98 estudantes	2020-2021 - 22/168=0.130 2021-2022 - 58/171=0.339 2022-2023? 50/191=0.262 2023-2024? 65/98=0.663 2024-2025? 95/171=0.555
2024/2025	Incrementar a participação dos estudantes recém-chegados em programa de mentoria	Maior ou igual 50% até 2025	Nº de estudantes recém-chegados com mentor atribuído/Nº de estudantes recém-chegados	38 estudantes/ 90 estudantes	2020-2021 - 30/98=0.306 2021-2022 - 30/100=0.300 2022-2023? 42/86=0.488 2023-2024? 36/80=0.45 2024-2025- 38/90=0.422

2024/2025	Incrementar a participação das entidades empregadoras no preenchimento dos inquéritos	Maior ou igual 2% até 2025	Nº de entidades empregadoras que participaram no preenchimento dos inquéritos/Nº de entidades empregadoras a quem foi solicitada a participação	1 entidades empregadoras/39 entidades empregadoras	2020-2021 - 0/34=0.000 2021-2022 - 1/37=0.027 2022-2023? 0/37=0.000 2023-2024? 1/39=0.026 2024-2025? 1/5=0.20

OBSERVAÇÕES

Para além do corpo docente de carreira, a ESSV contou, no período em análise, com a colaboração de 11 docentes cooperantes convidados, cujo contributo se revelou relevante para o reforço da componente prática e especializada dos ciclos de estudo.

Reforça-se a pertinência da sua integração nas dinâmicas institucionais (de investigação, científicas e técnico-culturais), promovendo, por essa via a qualidade cientifico-pedagógica do processo ensino-aprendizagem.

Docentes cooperantes convidados

Alexandra Dinis

Anabela Antunes

Catarina Valente

Filomena Paulo

Hugo Moita

Isabel Videira

José Rodrigues

Magda Guerra

Maria do Patrocínio Martins

Marta Gouveia

Mauro Coelho