RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR
ENSINO E APRENDIZAGEM
POLITÉCNICO DE VISEU

27/05/2026

RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR
ENSINO E APRENDIZAGEM

OFERTA FORMATIVA 3

MONITORIZAÇÃO DO CUMPRIMENTO DOS MECANISMOS DE GARANTIA DA QUALIDADE PARA AS UNIDADES CURRICULARES E PARA OS CURSOS 5

CORPO DOCENTE 6

CORPO NÃO DOCENTE 14

ESTUDANTES 16

PROCURA 17

SUCESSO ACADÉMICO 18

ABANDONO ESCOLAR 21

EMPREGABILIDADE 26

SATISFAÇÃO 30

ANÁLISE CRÍTICA DO FUNCIONAMENTO 32

MELHORIA 34

OBSERVAÇÕES 37

OFERTA FORMATIVA

Curso	Grau/Diploma
TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL DE APOIO À INFÂNCIA	Diploma de Técnico Superior Profissional
CURSO TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL DE PRODUÇÃO NAS ARTES DO ESPETÁCULO	Diploma de Técnico Superior Profissional
EDUCAÇÃO SOCIAL	Licenciatura
ARTES PLÁSTICAS E MULTIMÉDIA	Licenciatura
DESPORTO E ATIVIDADE FÍSICA	Licenciatura
ARTES DA PERFORMANCE CULTURAL	Licenciatura
COMUNICAÇÃO SOCIAL	Licenciatura
EDUCAÇÃO BÁSICA	Licenciatura
PUBLICIDADE E RELAÇÕES PÚBLICAS	Licenciatura
ARTES PERFORMATIVAS	Licenciatura
EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR E ENSINO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO	Mestrado
ENSINO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO E DE PORTUGUÊS E HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL NO 2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO	Mestrado
INTERVENÇÃO PSICOSSOCIAL COM CRIANÇAS E JOVENS EM RISCO	Mestrado
EDUCAÇÃO ESPECIAL, ÁREA DE ESPECIALIZAÇÃO DOMÍNIO COGNITIVO E MOTOR	Mestrado
ENSINO DE EDUCAÇÃO VISUAL E TECNOLÓGICA NO ENSINO BÁSICO	Mestrado
ORGANIZAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO EDUCACIONAL	Mestrado
ENSINO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO E DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS NATURAIS NO 2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO	Mestrado
COMUNICAÇÃO APLICADA	Mestrado

Oferta formativa (continuação)

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de criação de cursos	Cursos criados	0	0	1	6,7	0	0
	Cursos em funcionamento	16		15		17	
Taxa de suspensão de cursos	Cursos suspensos	0	0	0	0	0	0
	Cursos em funcionamento	16		15		17	
Taxa de extinção de cursos	Cursos extintos	0	0	0	0	0	0
	Cursos em funcionamento	16		15		17	
Taxa de alteração de cursos	Cursos alterados	3	18,8	1	6,7	4	24
	Cursos em funcionamento	16		15		17	
Taxa de cursos acreditados	Cursos acreditados	16	100	15	100	17	100
	Cursos em funcionamento	16		15		17	
Taxa de cursos acreditados sem condições	Cursos acreditados sem condições	15	93,8	15	100	17	100
	Cursos em funcionamento	16		15		17	

MONITORIZAÇÃO DO CUMPRIMENTO DOS MECANISMOS DE GARANTIA DA QUALIDADE PARA AS UNIDADES CURRICULARES E PARA OS CURSOS

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	386	91.00%	459	95.00%	473	97.00%
	Número de unidades curriculares	422		483		487	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	383	100.00%	273	59.00%	472	100.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	383		459		473	
Taxa de cumprimento do prazo para revisão dos cursos	Cursos revistos dentro do prazo	13	81.00%	15	94.00%	17	100.00%
	Cursos em funcionamento	16		16		17	
taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de curso	relatórios elaborados dentro do prazo	13	81.00%	15	94.00%	17	100.00%
	cursos em funcionamento	16		16		17	
	pareceres emitidos dentro do prazo	3		15		17	

taxa de cumprimento do prazo para emissão de parecer sobre os relatórios de curso	relatórios elaborados dentro do prazo	13	23.00%	15	100.00%	17	100.00%
taxa de cumprimento do prazo para aprovação dos relatórios de curso	relatórios aprovados dentro do prazo	0	0.00%	15	100.00%	17	100.00%
	relatórios elaborados dentro do prazo	13		15		17	

CORPO DOCENTE

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	Regime de Tempo
Abel Aurélio Abreu de Figueiredo	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Motricidade Humana - Especialidade de Ciências do Desporto / 2006	-	Tempo Integral - Exclusividade
Albino Manuel de Sousa e Moura	Assistente Convidado	Mestrado	Ensino de Dança / 2016	-	Tempo Parcial
Alexandra Cristina Nédio Pereira Bica	Assistente Convidado	Mestrado	Estatística / 2007	-	Tempo Parcial
Aline Grupillo Chagas	Assistente Convidado	Doutoramento	Jornalismo e Reportagem (321) / 2024	-	Tempo Parcial
Ana Berta Correia dos Santos Alves	Professor Adjunto	Mestrado	Ciências sociais e do comportamento / 2015	Educação e Trabalho Social	Tempo Integral - Exclusividade
Ana Catarina de Melo Lopes Bento de Almeida	Assistente Convidado	Licenciatura	Educação Musical / 2002	-	Tempo Parcial
Ana Claudia Loureiro	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Educação / 2017	-	Tempo Parcial
Ana Isabel Pereira Pinheiro da Silva	Professor Adjunto	Doutoramento	Línguas e Literaturas Modernas - Linguística e Ensino de Línguas / 2012	-	Tempo Integral - Exclusividade
Ana Isabel Tudela Lima Gonçalves de Sousa	Assistente Convidado	Doutoramento	Belas-Artes / 2016	-	Tempo Parcial
Ana Luísa Do Rosário Baptista	Assistente Convidado	Mestrado	Educação Visual e Tecnológica / 2011	-	Tempo Parcial
Ana Luísa Pinto do Souto e Melo	Professor Adjunto	Doutoramento	Ensino Superior - Educação / 2013	-	Tempo Integral - Exclusividade

Ana Mafalda Santos Portas Matias	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Comunicação / 2013	-	Tempo Integral - Exclusividade
Ana Maria Marques Costa Pereira Lopes	Professor Coordenador	Doutoramento	Letras - Estudos Americanos (História, Literatura e Cultura) / 2009	-	Tempo Integral - Exclusividade
Ana Patrícia Morais da Fonseca Martins	Professor Adjunto	Doutoramento	História e Filosofia das Ciências / 2013	-	Tempo Integral - Exclusividade
Ana Paula Biscaia Leitão	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Ciências do Desporto / 2013	-	Tempo Parcial
Ana Paula Pereira Oliveira Cardoso	Professor Coordenador Principal	Doutoramento	Ciências da Educação - Especialidade de Psicologia da Educação / 2001	-	Tempo Integral - Exclusividade
Ana Sofia Lopes Figueiredo	Professor Adjunto	Doutoramento	Arte Contemporânea / 2015	-	Tempo Integral - Exclusividade
Anabela Clara Barreto Marques Novais	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Biologia - Especialidade de Ecologia / 2005	-	Tempo Integral - Exclusividade
Anabela Ferreira de Sousa	Assistente Convidado	Mestrado	Belas Artes / 2007	-	Tempo Parcial
André Samuel Oliveira Gama Nunes Barbosa	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Áudio-visuais e produção dos media (213) / 2006	Audiovisuais e Produção dos Media	Tempo Parcial
Andrea Couceiro dos Santos	Professor Adjunto Convidado	Licenciatura	Design / 2001	Audiovisuais e Produção dos Media	Tempo Parcial
Antonino Manuel de Almeida Pereira	Professor Coordenador Principal	Doutoramento	Ciências do Desporto / 2001	-	Tempo Integral - Exclusividade
António Augusto Gaspar Ribeiro	Professor Coordenador	Doutoramento	Didática / 2005	-	Tempo Integral - Exclusividade
António Manuel Bondoso Cardoso	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Física / 2009	-	Tempo Parcial
António Manuel Tavares Azevedo	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências do Desporto / Gestão do Desporto / 2014	-	Tempo Integral - Exclusividade
Beatriz Correia Lima	Assistente Convidado	Licenciatura	Design / 2020	-	Tempo Parcial
Belmiro Tavares da Silva Rego	Professor Coordenador	Doutoramento	Ciências da Educação - Tecnologia Educativa / 1997	-	Tempo Integral - Exclusividade
Carla Cristina Vieira Lourenço	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Ciências do Desporto / 2016	-	Tempo Integral - Exclusividade
Carla Sofia Pais Pinto Marques	Assistente Convidado	Licenciatura	Formação de Professores de áreas disciplinares específicas / 2007	-	Tempo Parcial
Carla Sofia Pereira Lacerda José	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Educação / 2022	-	Tempo Integral - Exclusividade
Carlos Eduardo Gonçalves da Costa Vasconcelos	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências do Desporto / 2019	-	Tempo Integral - Exclusividade

Carlos Jorge de Sequeira Duarte	Assistente Convidado	Licenciatura	Educação Física / 2005	-	Tempo Parcial
Catarina Antonieta Martins Carneiro de Sousa	Professor Adjunto	Doutoramento	Arte Contemporânea / 2017	-	Tempo Integral - Exclusividade
Catarina Isabel Machado Baranda Vasconcelos	Assistente Convidado	Mestrado	Sociologia / 2006	-	Tempo Parcial
Catarina Liane Teixeira de Castro Araújo	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Estudos da Criança / 2017	-	Tempo Parcial
Catia Sofia Nunes Rodrigues	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Matemática / 2020	-	Tempo Parcial
Cláudia Sofia Rodrigues Baptista	Assistente Convidado	Licenciatura	Matemática e Ciências da Natureza / 1995	-	Tempo Parcial
Cláudia Sofia Varela Capela Granjo Ferreira	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Estudos Literários / 2015	-	Tempo Parcial
Clotilde Maria Paulino Passos	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Gestão e Administração / 2015	-	Tempo Parcial
Cristiana do Carmo Duarte Mendes	Professor Adjunto	Doutoramento	Biologia / 2016	-	Tempo Integral - Exclusividade
Dulce Helena Morgado Raimundo Melão	Professor Adjunto	Doutoramento	Educação / 2016	-	Tempo Integral - Exclusividade
Edgar Correia Campos	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Ciências da educação / 2024	-	Tempo Parcial
Eduardo Filipe Lourenço Guerreiro	Assistente Convidado	Mestrado	Tecnologias de Informação e Comunicação / 2016	-	Tempo Parcial
Emília da Conceição Figueiredo Martins	Professor Coordenador	Doutoramento	Psicologia / 2007	-	Tempo Integral - Exclusividade
Esperança do Rosário Jales Ribeiro	Professor Coordenador Principal	Doutoramento	Psicologia - Especialidade Psicologia da Educação / 2001	-	Tempo Integral - Exclusividade
Fernando Alexandre Matos Pereira Lopes	Professor Adjunto	Doutoramento	Estudos Portugueses / 2017	-	Tempo Integral - Exclusividade
Fernando Jorge Bastos Dos Santos De Lima	Assistente Convidado	Mestrado	Sistemas e Tecnologias da Informação / 2000	-	Tempo Parcial
Filipa Rodrigues Ramos Pereira	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Informação e Comunicação / 2016	-	Tempo Integral - Exclusividade
Filipe da Cunha Amaral	Assistente Convidado	Mestrado	Ciências da Educação / 2006	-	Tempo Parcial
Filomena Antunes Sobral	Professor Coordenador	Doutoramento	Cinema e Audiovisual / 2011	-	Tempo Integral - Exclusividade
Francisco Emiliano Dias Mendes	Professor Coordenador	Doutoramento	Ciências do Desporto / 1996	-	Tempo Integral - Exclusividade
Francisco José Miranda Gonçalves	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Ciências da Educação Física e Desporto / 2010	-	Tempo Parcial
Gabriela Sotto Mayor Moura Santos	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Estudos da Criança - Comunicação Visual e Expressão Plástica / 2015	-	Tempo Parcial

Graça Marlene Seco e Silva	Assistente Convidado	Mestrado	Ciências da Educação - Organização e Administração Escolar / 2012	-	Tempo Parcial
Helena Margarida dos Santos Vasconcelos Gomes	Professor Adjunto	Doutoramento	Matemática / 2018	-	Tempo Integral - Exclusividade
Henrique Manuel Pereira Ramalho	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Educação - Organização e Administração Escolar / 2012	-	Tempo Integral - Exclusividade
Herminio Manuel Monteiro Pina	Assistente Convidado	Licenciatura	Educação Visual e Tecnológica / 1992	-	Tempo Parcial
Inês Bessa Teixeira de Oliveira	Assistente Convidado	Mestrado	Desenho / 2018	-	Tempo Parcial
Ivan José d'Almeida Terra	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Multimédia / 2012	Audiovisuais e Produção dos Media	Tempo Parcial
Ivone Pinto Ribeiro	Assistente Convidado	Mestrado	Línguas e Literaturas Estrangeiras / 2013	-	Tempo Parcial
Joana Isabel de Paulo Duarte	Assistente Convidado	Licenciatura	Formação de Professores de áreas disciplinares específicas / 2007	-	Tempo Parcial
Joana Margarida Brandão Costa	Assistente Convidado	Mestrado	Artes Plásticas / Pintura / 2011	-	Tempo Parcial
Joana Margarida Rodrigues Lopes Martins Mota	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Comunicação / 2017	Jornalismo e reportagem	Tempo Integral - Exclusividade
João Augusto Guerra Rocha Nunes	Professor Coordenador	Doutoramento	História / 2011	-	Tempo Integral - Exclusividade
João Luís Garcês Esteves	Professor Coordenador	Doutoramento	Ciências do Desporto / 2010	-	Tempo Integral - Exclusividade
João Manuel de Oliveira Rocha	Professor Adjunto	Doutoramento	Educação / 2016	-	Tempo Integral - Exclusividade
Jorge Adolfo de Meneses Marques	Professor Adjunto	Mestrado	Arqueologia / 1996	História e Arqueologia	Tempo Integral - Exclusividade
Jorge Filipe de Lima Arede	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Ciências do Desporto / 2021	-	Tempo Integral - Exclusividade
José António Ferreira Pinto Sargento	Professor Adjunto	Doutoramento	Psicologia / 2013	-	Tempo Integral - Exclusividade
José Luís Fernandes Loureiro	Assistente Convidado	Licenciatura	Educação Visual e Tecnológica / 2001	-	Tempo Parcial
José Manuel de Almeida Pereira	Professor Adjunto	Doutoramento	Artes/ Belas-Artes, especialidade Arte Multimédia / 2019	-	Tempo Integral - Exclusividade
Juliana Campos Lobo	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Jornalismo e Comunicação / 2018	-	Tempo Parcial
Julien Diogo	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Ciências Sociais / 2012	Marketing	Tempo Parcial
Kateryna Holovko	Assistente Convidado	Mestrado	Artes / 2023	-	Tempo Parcial

Laura Ferreira Gomes	Assistente Convidado	Mestrado	Ciências da Educação / 2022	-	Tempo Parcial
Leandra Margarida Prata Cordeiro	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Psicologia / 2007	Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco	Tempo Parcial
Leandro Ricardo Nogueira Cavadas	Professor Adjunto	Doutoramento	Educação / 2019	-	Tempo Integral - Exclusividade
Leonilde Maria de Almeida Rodrigues Lemos	Assistente Convidado	Mestrado	Psicologia Clínica / 2011	-	Tempo Parcial
Lia João de Pinho Araújo	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Biomédicas / 2015	-	Tempo Integral - Exclusividade
Liliana Andrade de Matos Castilho	Professor Adjunto	Doutoramento	História de Arte / 2013	-	Tempo Integral - Exclusividade
Liliana Assunção de Paulo Carona	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Jornalismo e Reportagem (321) / 2023	Jornalismo e reportagem	Tempo Parcial
Luís Carlos Lopes da Costa	Assistente Convidado	Mestrado	Formação de Professores de áreas disciplinares específicas / 2022	-	Tempo Parcial
Luís Miguel Fazenda Garcia	Assistente Convidado	Licenciatura	Educação Física e Desporto / 1999	-	Tempo Parcial
Luís Nuno Figueiredo e Sousa	Professor Coordenador	Doutoramento	Sociologia / 2011	-	Tempo Integral - Exclusividade
Luísa Paula Lopes Fernandes Augusto	Professor Coordenador	Doutoramento	Ciências da Comunicação / 2015	Relações Públicas	Tempo Integral - Exclusividade
Manuel Nicolau de Abreu Tudela Almeida Dias	Professor Adjunto Convidado	Licenciatura	Artes Plásticas / Pintura / 2003	Design Gráfico	Tempo Parcial
Mara Cláudia Pereira Maravilha	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Formação de professores/formadores e ciências da educação / 2020	-	Tempo Integral
Márcia Barbosa de Aguiar	Assistente Convidado	Doutoramento	Formação de professores/formadores e ciências da educação / 2024	-	Tempo Parcial
Márcia Figueiredo Vieira Leite	Assistente Convidado	Mestrado	Artes / 2013	-	Tempo Parcial
Marco Paulo Henriques Ribeiro Cardoso	Assistente Convidado	Mestrado	Direito / 2017	-	Tempo Parcial
Margarete Lopes Rodrigues	Assistente Convidado	Mestrado	Línguas e Literaturas Modernas / Estudos Portugueses / 2001	-	Tempo Parcial
Maria Cristina Coelho Carvalho Azevedo Gomes Santos e Silva	Professor Coordenador	Doutoramento	Engenharia Informática / 2001	-	Tempo Integral - Exclusividade
Maria Cristina Pais Aguiar	Professor Coordenador	Doutoramento	Educação Musical / 2015	-	Tempo Integral - Não exclusividade
Maria de Lurdes Gomes Neves	Assistente Convidado	Doutoramento	Psicologia - Especialidade Psicologia da Educação / 2018	-	Tempo Parcial

Maria Isabel Rola Rodrigues Abrantes	Professor Coordenador	Doutoramento	Geociências / 2005	-	Tempo Integral - Exclusividade
Maria João Alves Moura de Almeida Rocha Lages	Assistente Convidado	Licenciatura	Línguas e literaturas estrangeiras (222) / 1995	-	Tempo Parcial
Maria João Bártolo Macário	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Didática e Formação / 2014	-	Tempo Integral - Exclusividade
Maria Leonor da Costa Dias	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Ciências da Educação / 2013	-	Tempo Parcial
Maria Pacheco Figueiredo	Professor Adjunto	Doutoramento	Educação / 2013	-	Tempo Integral - Exclusividade
Maria Teresa Morais de Gouveia Osório Antas de Barros	Professor Coordenador	Doutoramento	Biblioteconomia Y Documentación / 2009	-	Tempo Integral - Exclusividade
Mariana Mendonça Veloso	Assistente Convidado	Mestrado	Artes Performativas / 2014	-	Tempo Parcial
Mariline Grangeia Santos	Assistente Convidado	Doutoramento	Educação / 2016	-	Tempo Parcial
Marlene Ferreira Ribeiro	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Design / 2021	-	Tempo Parcial
Miguel Ângelo Rodrigues Midões	Professor Adjunto	Doutoramento	Jornalismo e Reportagem (321) / 2021	Jornalismo e reportagem	Tempo Integral - Exclusividade
Nelson Alexandre Fernandes Gonçalves	Assistente Convidado	Mestrado	Educação / 2003	-	Tempo Parcial
Nídia Salomé Nina de Morais	Professor Coordenador	Doutoramento	Ciências e Tecnologias da Comunicação / 2012	-	Tempo Integral - Exclusividade
Patrícia Filipa Saraiva de Sousa	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Desporto / 2023	-	Tempo Parcial
Paula Alexandra Cruz da Silva Xavier	Professor Adjunto	Doutoramento	Psicologia / 2019	-	Tempo Integral - Exclusividade
Paula Cristina Ribeiro Martins Mota	Assistente Convidado	Doutoramento	Multimédia / 2019	-	Tempo Parcial
Paula Maria de Azevedo Ferreira Rodrigues	Professor Coordenador	Doutoramento	Design / 2016	-	Tempo Integral - Exclusividade
Paulo Alexandre Mendes Ribeiro Eira	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências do Desporto / 2014	-	Tempo Integral - Exclusividade
Paulo Alexandre Moutinho Barroso	Professor Adjunto	Doutoramento	Filosofia da Linguagem / 2007	-	Tempo Integral - Exclusividade
Paulo Alexandre Pires Pinto da Silva	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Comunicação / 2016	Marketing e publicidade	Tempo Integral - Exclusividade
Pedro Jorge Coutinho dos Santos Simões	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Comunicação - Estudos de Jornalismo / 2016	-	Tempo Integral - Exclusividade

Pedro Manuel dos Santos Neves Rito	Professor Adjunto	Doutoramento	Sistemas e Tecnologias de Informação / 2015	-	Tempo Integral - Exclusividade
Raquel Grilo de Oliveira Fernandes	Assistente Convidado	Mestrado	Línguas e Literaturas Modernas / Estudos Portugueses / 2016	-	Tempo Parcial
Raquel Vanessa Horta Ramos	Assistente Convidado	Doutoramento	Ciências da Educação / 2025	-	Tempo Parcial
Ricardo Manuel Mateus Oliveira	Assistente Convidado	Mestrado	Treino do Jovem Atleta / 2007	-	Tempo Parcial
Rosina Inês Ribeiro de Sá Fernandes	Professor Adjunto	Doutoramento	Psicologia - Aconselhamento / 2013	-	Tempo Integral - Exclusividade
Rui Pedro Viana e Carmo Pereira Ribeiro	Assistente Convidado	Licenciatura	Artes / 2009	-	Tempo Parcial
Sandra Cristina Araujo Ferreira	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Estudos da Criança / 2022	-	Tempo Parcial
Sandra Gracinda da Cunha Barbosa da Costa	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Ciências da Comunicação / 2014	-	Tempo Parcial
Sara Cristina Valente dos Santos	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Gestão e Administração / 2019	Marketing e publicidade	Tempo Parcial
Sara Lúcia Tavares dos Santos	Assistente Convidado	Mestrado	Línguas e Literaturas Estrangeiras / 2019	-	Tempo Parcial
Sara Maria Alexandre e Silva Felizardo	Professor Coordenador	Doutoramento	Psicologia - Reabilitação / 2013	-	Tempo Integral - Exclusividade
Sofia Alexandra Maçaroco Martírio Quaresma Marques	Assistente Convidado	Mestrado	Ciências da Comunicação / 2007	-	Tempo Parcial
Sónia da Conceição Ferreira Barbosa	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Estudos teatrais / 2020	-	Tempo Parcial
Sónia de Almeida Ferreira	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências e Tecnologias da Comunicação / 2013	-	Tempo Integral - Exclusividade
Susana Barros Fonseca	Professor Adjunto	Doutoramento	Psicologia / 2014	-	Tempo Integral - Exclusividade
Teresa Sofia de Almeida Gouveia	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências e Tecnologias da Comunicação / 2015	-	Tempo Integral - Exclusividade
Vânia Sofia Gomes Ferreira	Assistente Convidado	Mestrado	Audio-visuais e produção dos média / 2011	-	Tempo Parcial
Véronique Delplancq	Professor Coordenador	Doutoramento	Linguas e Literaturas Romanicas / 1996	-	Tempo Integral - Exclusividade
Vítor Manuel Cardoso de Jesus Rebelo	Assistente Convidado	Doutoramento	Formação de professores/formadores e ciências da educação / 2024	-	Tempo Parcial

	2022/23	2023/24	2024/25
número total de docentes	130	130	133
número total de docentes ETI	100	99.8	102.4
número de docentes em tempo integral	58	61	63
número de docentes doutorados em tempo integral	56	59	60
número de professores de carreira	55	53	55
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	56	56	57
número total de docentes doutorados ETI	71.6	68.7	75.9
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	0	0	0
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	9.5	9.4	12
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	1553	1460	1493

	2022/23	2023/24	2024/25
percentagem de docentes em tempo integral	58.00%	61.12%	61.52%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	56.00%	59.12%	58.59%
percentagem de professores de carreira	42.31%	40.77%	41.35%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	56.00%	56.11%	55.66%
percentagem de docentes doutorados	71.60%	68.84%	74.12%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	9.50%	9.42%	11.72%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	1.3	1.4	1.4
rácio estudantes/docentes ETI	15.5	14.6	14.6

Indice de Envelhecimento do Corpo Docente

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	2	1.344	3	1.690	6	2.080
	>=30 A <40	30		26		19	
	>=40 A <50	55		52		56	
	>=50 A <60	26		32		35	
	>=60	17		17		17	

CORPO NÃO DOCENTE

NOME	FORMAÇÃO	CATEGORIA	Regime de Tempo
ANA BELA ARESTA DE CARVALHO HOMEM	Bacharel	Técnico Superior	Tempo Integral
ANA CRISTINA OLIVEIRA FERNANDES LOPES	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
ANA DANIELA NUNES MARQUES FERREIRA	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
ANABELA PEREIRA CHAVES LOURENCO	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
ANDREIA MARTINS BAPTISTA NEVES INACIO	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
Ângelo Sebastião de Almeida Fonseca	Mestre	Técnico Superior	Tempo Integral
AURÉLIO DE ALMEIDA RODRIGUES	3º ciclo de ensino básico	Assistente Operacional	Tempo Integral
Bruno Miguel Meira Pestana	Mestre	Especialista de Informática	Tempo Integral
CARLA ALEXANDRA CORREIA ALVES	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
CARLOS MANUEL DA SILVA ROCHA	Ensino Secundário	Assistente Operacional	Tempo Integral
DANIEL JORGE PESTANA VASCONCELOS	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
DAVID LOPES ABRANTES	Mestre	Especialista de Informática	Tempo Integral
EUNICE RAQUEL GOMES CARDOSO DA SILVA MARQUES	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
FILOMENA MARIA REBELO MAGALHAES FERNANDES	3º ciclo de ensino básico	Assistente Técnico	Tempo Integral
ISAURA MARIA FERREIRA COSTA RODRIGUES	3º ciclo de ensino básico	Assistente Operacional	Tempo Integral
JOANA FILIPA SOARES AUGUSTO	Ensino Secundário	Assistente Operacional	Tempo Integral
JOAO CARLOS GONCALVES DOS SANTOS	3º ciclo de ensino básico	Assistente Operacional	Tempo Integral
MADALENA SUSANA RAMOS CARDOSO	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
MARIA ASCENCAO JESUS VEIGAS ABRANTES	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
MARIA DA CONCEICAO PAIS MACHADO DE SOUSA	1º ciclo de ensino básico	Assistente Operacional	Tempo Integral
MARIA DO ROSARIO FERREIRA DA SILVA	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
MARIA NAZARE PINTO SILVA AIDEIRA	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
MARTA CELESTE MATOS P. LOPES CALHEIROS	3º ciclo de ensino básico	Assistente Técnico	Tempo Integral
Paula Cristina Rodrigues de Magalhães	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
PAULO SÉRGIO DA SILVA ROCHA	Ensino Secundário	Assistente Operacional	Tempo Integral
ROSA DE LA SALETE DE ALMEIDA FERREIRA	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
SILVIA MARIA PINTO CARDOSO VASCONCELOS	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
SONIA ALEXANDRA MOREIRA LOPES	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
TERESA CANDIDA MARQUES ROCHA LOPES	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
VITORIA MARIA GUEDES RODRIGUES ALMEIDA	Ensino Secundário	Assistente Operacional	Tempo Integral

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
formação do corpo não docente	Outro	6	20%	6	20%	6	20%
	Secundário	7	23.33%	7	23.33%	7	23.33%
	Superior	17	56.67%	17	56.67%	17	56.67%

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
categoria do corpo não docente	Assistente Operacional	8	26.67%	8	26.67%	8	26.67%
	Assistente Técnico	5	16.67%	5	16.67%	5	16.67%
	Especialista de Informática	2	6.67%	2	6.67%	2	6.67%
	Técnico Superior	15	50%	15	50%	15	50%

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo não docente	<30	0	16.000	0	17.000	0	18.000
	>=30 A <40	1		0		0	
	>=40 A <50	13		13		12	
	>=50 A <60	14		14		14	
	>=60	2		3		4	

ESTUDANTES

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ciclo de estudos	1º ciclo	1215	78.24%	1181	80.89%	1177	78.83%
	2º ciclo	194	12.49%	240	16.44%	275	18.42%
	CTESP	45	2.90%	39	2.67%	41	2.75%

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	710	45.72%	606	41.51%	595	39.85%
	2º Ano	486	31.29%	500	34.25%	506	33.89%
	3º Ano	357	22.99%	354	24.25%	392	26.26%
	4º Ano	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Total	1553		1460		1493	

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	1101	70.90%	1043	71.44%	1093	73.21%
	Masculino	452	29.10%	417	28.56%	400	26.79%
	Total	1553		1460		1493	

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	577	37.15%	564	38.63%	579	38.78%
	>=20 A <24	674	43.40%	612	41.92%	642	43.00%
	>=24 A <28	143	9.21%	127	8.70%	112	7.50%
	>=28	159	10.24%	157	10.75%	160	10.72%
	Total	1553		1460		1493	

Informação Adicional Sobre os Estudantes

Em 24-25, continuamos com o problema dos estudantes internacionais inscritos, mas que não frequentam as aulas.

PROCURA

	2022/2023	2023/2024	2024/2025
número de vagas	792	708	721
número de candidatos	2951	2396	2280
número de colocados	733	680	673
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez	626	569	563
nota mínima de entrada (CNA)	123,03	109,7	130,3
nota média de entrada (CNA)	129,35	131,9	136,7

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

Melhoria das estratégias de divulgação dos cursos (nomeadamente com o reforço da presença digital através do website institucional e das redes sociais do IPV e da ESEV, dos parceiros institucionais, dos dados de empregabilidade e dos casos de sucesso dos diplomados, e dos projetos da ESEV);

Disponibilização da informação necessária para apoiar a escolha do estudante;

Participação nos trabalhos da COV do IPV (dias abertos, mostra, sessões de esclarecimento nas escolas, ações de divulgação; desenvolvimento de campanhas direcionadas a diferentes públicos-alvo; outras intervenções junto da comunidade mais focalizadas e em perpétua atualização, analisa e monitorização das estratégias de captação de estudantes e aumento da esfera de influência);

Oferta de eventos divulgados de forma ampla e abertos à comunidade (estratégia de maior aproximação do mercado de trabalho e dos seus parceiros (aulas abertas, projetos e outras atividades relevantes)), de partilha de boas práticas permitindo também valorizar a rede de parcerias da ESEV e manter o contacto com os diplomados;

Reforço da internacionalização com a integração do IPV na Universidade Europeia Eunice e com a celebração de novos acordos com países fora da UE;

Atualização constante das parcerias nacionais;

Proposta de um curso de Português Língua Estrangeira;

Integração de pedagogias de ensino inovadoras (aprendizagens ativas, uso de ferramentas digitais?);

Aposta em novas estratégias de acolhimento, de integração dos novos estudantes e do seu acompanhamento no percurso formativo; acolhimento personalizado;

Adaptação dos vários regulamentos aos novos públicos quando necessário;

Reforço dos serviços de apoio académico, psicológico e social;

Atenção acrescida sobre a transparência dos procedimentos e dos processos e respetiva divulgação (nomeadamente no que diz respeito aos processos de avaliação e acreditação dos cursos);

Aposta na inovação digital;

Investimento na qualificação do corpo docente e no incentivo à produção científica;

Melhoria das infraestruturas físicas e tecnológicas para proporcionar um ambiente académico mais atrativo (por exemplo, criação do Laboratório de Inovação Pedagógica).

SUCESSO ACADÉMICO

	2022/23	2023/24	2024/25
número de diplomados	367	349	403

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes aprovados às unidades curriculares do 1º ciclo e estudantes inscritos/avaliados	estudantes aprovados	11198		11039		11155	
	estudantes inscritos	14428	0.776	13983	0.788	13790	0.808
	estudantes avaliados	13141	0.819	12627	0.837	12602	0.847
razão entre estudantes aprovados às unidades curriculares do 2º ciclo e estudantes inscritos/avaliados	estudantes aprovados	1208		1613		1812	
	estudantes inscritos	1412	0.853	1779	0.907	2023	0.896
	estudantes avaliados	1366	0.874	1728	0.930	1924	0.918
razão entre estudantes aprovados às unidades curriculares dos CTESP e estudantes inscritos/avaliados	estudantes aprovados	390		350		346	
	estudantes inscritos	423	0.922	401	0.873	380	0.911
	estudantes avaliados	412	0.942	383	0.902	366	0.935

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares do 1º ciclo	estudantes avaliados	13141	10.21	12627	9.31	12602	10.61
	estudantes não avaliados	1287		1356		1188	
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares do 2º ciclo	estudantes avaliados	1366	29.7	1728	33.88	1924	19.43
	estudantes não avaliados	46		51		99	
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares dos CTESP	estudantes avaliados	412	37.45	383	21.28	366	26.14
	estudantes não avaliados	11		18		14	

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares dos cursos de 1º ciclo com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares dos cursos de 1º ciclo com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	10	3.08%	8	2.46%
	unidades curriculares dos cursos de 1º ciclo	325		325		325	
percentagem de unidades curriculares dos cursos de 2º ciclo com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares dos cursos de 2º ciclo com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	0	0.00%	2	1.41%
	unidades curriculares dos cursos de 2º ciclo	142		142		142	
percentagem de unidades curriculares dos CTESP com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares dos CTESP com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	unidades curriculares dos CTESP	20		20		20	

NOTA:

- % PERCENTAGEM DE UNIDADES CURRICULARES DOS CURSOS COM TAXA DE APROVAÇÃO <= 30,00%: - A percentagem usada para identificar as unidades curriculares com taxa de aprovação <=30.00% foi calculada a partir do número de estudantes aprovados em relação ao número de estudantes avaliados.

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

Preocupação em responder da melhor forma possível às expetativas dos estudantes e aumentar a motivação/ empenhamento/ identificação com o curso escolhido e com a instituição, aumentar o grau de confiança dos estudantes em si e em relação à ESEV, nos seguintes domínios:

Bem-estar na instituição:

- Acolhimento dos novos alunos no início do ano; tutoria e outras formas de acompanhamento/ integração/ inclusão/ resolução de problemas; conhecimento do funcionamento, do organigrama da ESEV e da localização dos serviços; programa de promoção do sucesso académico e da atualização pedagógica dos docentes (IPV, ESEV, CP); projeto ? *Move Forward With Us* ? que visa a promoção do sucesso e a redução do abandono escolar no IPV (CP); sensibilização para a importância do bem-estar e da saúde mental; identificação precoce de estudantes em risco (notificações pelo Moodle); funcionamento do GAPI (Gabinete de Apoio e Promoção à Inclusão) com apoio aos docentes e não docentes e acompanhamento dos estudantes; valorização do programa de voluntários do IPV para favorecer a vinculação à instituição e melhor integração (Mentores em ação); ambiente de apoio acolhedor; incentivo à participação (e organização) dos estudantes em projetos académicos, culturais e científicos;

Coresponsabilização nos processos de aprendizagem e garantia de equidade nos percursos formativos:

- Elaboração de horários de acordo com os vários perfis dos estudantes, mobilizando as comissões de curso; apoio dos docentes presencial e online, devidamente identificado nos seus horários e divulgado, para assegurar o acesso de todos; dossiê técnico-pedagógico atualizado, completo, disponível na plataforma Moodle; valorização de práticas de ensino e aprendizagem ativas centradas no estudante; capitalização das oportunidades de promoção de sucesso educativo e de inovação pedagógica no âmbito dos projetos INOV3P; diversificação dos métodos de avaliação; atualização anual dos programas das UC no sentido de melhor responder à evolução da Sociedade e do Mundo do trabalho, com, nomeadamente, competências e conteúdos atualizados; envolvimento em atividades de investigação e outras atividades de caracter prático para aumentar a motivação dos estudantes, em estreita ligação com a comunidade envolvente e as exigências do mercado de trabalho; elaboração e divulgação de um cronograma equilibrado das provas de avaliação; preocupação dos órgãos da ESEV em proporcionar condições adequadas para o bom desenvolvimento dos trabalhos;

Atualização das práticas docentes:

- Forte aposta para a inovação pedagógica e as pedagogias ativas, com partilha de reflexão sobre o processo de ensino-aprendizagem; utilização de ferramentas digitais atualizadas; implementação de práticas de ensino-aprendizagem em estreita relação com a realidade do mercado de trabalho e com a sociedade; avaliações diagnósticas e acompanhamento contínuo;

Ligação com o mercado de trabalho:

- Realização de estágios/ projetos e outras atividades profissionalizantes em relação com as necessidades da comunidade envolvente; desenvolvimento de competências transversais e outras *soft skills* através de atividades extracurriculares; envolvimento de diplomados e parceiros em eventos organizados na ESEV;

Continuação da implementação dos processos de agilização dos procedimentos e respetiva divulgação, da eficácia dos serviços e da desmaterialização.

ABANDONO ESCOLAR

	2022/23			2023/24			2024/25		
	NÚMERO DE ABANDONOS	NÚMERO DE INSCRITOS	%	NÚMERO DE ABANDONOS	NÚMERO DE INSCRITOS	%	NÚMERO DE ABANDONOS	NÚMERO DE INSCRITOS	%
Global	396	1663	23.81%	226	1512	14.95%	219	1541	14.21%
TESP	16	56	28.57%	9	43	20.93%	11	44	25.00%
TESP 1º Ano	12	29	41.38%	8	26	30.77%	11	25	44.00%
TESP 2º Ano	4	27	14.81%	1	17	5.88%	0	19	0.00%
1º ciclo	246	1304	18.87%	185	1222	15.14%	167	1216	13.73%
1º ciclo 1º Ano	189	576	32.81%	136	491	27.70%	117	466	25.11%
1º ciclo 2º Ano	34	367	9.26%	27	376	7.18%	22	355	6.20%
1º ciclo 3º Ano	23	361	6.37%	22	355	6.20%	28	395	7.09%
1º ciclo 4º Ano	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%
2º ciclo	134	303	44.22%	32	247	12.96%	41	281	14.59%
2º ciclo 1º Ano	123	198	62.12%	20	137	14.60%	19	145	13.10%
2º ciclo 2º Ano	11	105	10.48%	12	110	10.91%	22	136	16.18%

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	4	1.01%	2	0.88%	5	2.28%
	Fatores Económicos	5	1.26%	5	2.21%	9	4.11%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	12	3.03%	7	3.10%	5	2.28%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	12	3.03%	9	3.98%	5	2.28%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	28	7.09%	2	0.88%	7	3.20%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	17	4.30%	11	4.87%	4	1.83%
	Não efetivação da matrícula condicionada	0	0	1	0.44%	8	3.65%
	Não Identificação com o Curso	17	4.29%	22	9.73%	20	9.13%
	Outro Motivo	43	10.86%	18	7.96%	7	3.20%
Não renovação da inscrição	263	66.41%	156	69.03%	150	68.49%	

NOTA:

- Motivo "Não renovação da inscrição" - Alunos que não renovaram a inscrição no curso no ano letivo subsequente e não estão incluidos nos casos anteriores.
- Motivo "Outro motivo" - Alunos que anularam a matrícula, indicando um motivo diferente dos assinalados nas linhas anteriores.
- NÚMERO DE INSCRITOS - Os valores apresentados correspondem ao número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo.
- NÚMERO DE ABANDONOS - Os valores apresentados correspondem ao resultado obtido pela diferença entre o número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo e o número de estudantes que não renovaram a inscrição no ano subsequente, excluindo os diplomados, mais o número de estudantes que formalizaram o processo de abandono no ano letivo em causa. Caso seja aplicável, estão excluídos os alunos que aguardam data e classificação do estágio/dissertação/projeto no ano letivo em causa.

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

Informação-deteção precoce/ prevenção-ação (monitorização, intervenção):

Apoio académico personalizado: oferta de programas de acompanhamento personalizado (por exemplo, mentoria em pares); Apoio psicossocial com o GAPI;

Programas de inserção, inclusão e integração e promoção de um ambiente de aprendizagem adequado: organização de atividades de integração no início do curso, como sessão de boas-vindas, grupos de mentoria, projeto do CP entre outros para evitar casos de isolamento e desenvolver o sentido de pertença à ESEV e ao curso;

Apoio para Estudantes de regimes especiais: vigilância destes casos específicos no regulamento de frequência e avaliação;

Flexibilização do ensino: utilização do Moodle como ferramenta de acompanhamento do processo de aprendizagem;

Desenvolvimento de *soft skills* : oferta de atividades curriculares e extracurriculares para o desenvolvimento de habilidades pessoais e profissionais, no intuito de enfrentar melhor os desafios académicos e pessoais;

Monitorização conjunta de indicadores académicos e intervenções proativas: acompanhamento do desempenho académico dos Estudantes e realização de várias intervenções, por parte do coordenador de curso, dos órgãos de gestão e dos vários serviços;

Apoio à empregabilidade para melhorar as perspetivas de emprego, realização de estágios, visitas de estudos, palestras e aulas abertas com profissionais da área entre outras atividades;

Atualização das práticas de ensino-aprendizagem: no sentido de garantir a ligação estreita entre a aprendizagem e o mercado de trabalho, reforço na aplicação de práticas ativas de ensino e na atualização pedagógica dos professores e investimentos em laboratórios modernos; forte vertente de avaliação contínua e de feedback sobre o percurso;

Fomento à participação extracurricular: organização de atividades extracurriculares em áreas variadas;

Capitalização das oportunidades;

Reforço da comunicação e da proximidade institucional.

Internacionalização - CORPO DOCENTE

Docentes	2022/23		2023/24		2024/25	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade	10	7,8	2	1,5	4	3
Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	7	5,4	6	4,6	6	4,5
Número total de docentes	130		130		133	

Internacionalização - CORPO TÉCNICO, ADMINISTRATIVO E DE GESTÃO

Pessoal Técnico e Administrativo e de Gestão	2022/23		2023/24		2024/25	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Pessoal Técnico e Administrativo e de Gestão estrangeiro (in)	0	0	0	0	1	3,3
Pessoal Técnico e Administrativo e de Gestão estrangeiro (out)	2	6,7	2	6,7	3	10
Número total de Pessoal Técnico e Administrativo e de Gestão	30		30		30	

Internacionalização - ESTUDANTES

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
estudantes estrangeiros matriculados		157	10,8	91	6,2	82	5,5
estudantes em programas internacionais de mobilidade	recebidos	13	0,9	10	0,6	9	0,6
	enviados	9	0,6	13	0,9	7	0,5
docentes estrangeiros incluindo em mobilidade		10	7,8	2	1,5	4	3
docentes em programas internacionais de mobilidade	enviados	7	5,4	6	4,6	6	4,5
número total de estudantes		1553		1460		1493	
número total de docentes		130		130		133	

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

1. Reforço da internacionalização da oferta formativa:

- Informações sobre a escola e os cursos disponíveis em inglês na página internet da ESEV;

- Acolhimento de docentes estrangeiros para a realização de aulas e outras atividades (presenciais, virtuais ou híbridas) abertas à comunidade;

- Oferta de um curso de português língua estrangeira para alunos Erasmus para todas as IES de Viseu e outros estrangeiros a trabalhar no concelho;

- Oferta de UC de línguas estrangeiras e promotoras de competências interculturais em vários cursos;

2. Laços com parceiros estratégicos:

- Participação de docentes em projetos internacionais designadamente Erasmus e outras redes de relevância para os cursos e a instituição;

- Monitorização dos acordos bilaterais no âmbito dos cursos e procura de novos parceiros no objetivo de diversificar a oferta de destinos;

- Sessões de testemunhos de diplomados no estrangeiro;

- Colaboração na promoção da instituição no plano internacional e na criação de mecanismo de captação de novos estudantes;

- Colaboração na integração da instituição em consórcios estratégicos, nomeadamente na universidade europeia EUNICE;

3. Programas de mobilidade institucionalizados:

- Ampla divulgação das oportunidades de mobilidade (docente, não docente e estudante) por vários meios;

- Sessão online de trabalho com os estudantes, promovida pelo GACI, sobre oportunidades de mobilidade e processos de candidatura;

- Apoio individualizado (GACI) em todas as fases do processo de candidatura;

- Agilização dos processos de creditação;

- Programa de tutoria Erasmus em relação estreita com a AE;

- Sessão de testemunhos de estudantes e diplomados sobre a sua experiência de mobilidade;

- Gestão da base de dados com informações sobre entidades de acolhimento para estágios;

4. Internacionalização da investigação com o reforço da colaboração científica com parceiros variados, com a promoção da publicação científica em edições internacionais.

EMPREGABILIDADE

	2022/23		2023/24		2024/25	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	5	1.00%	18	2.75%	23	4.95%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade não relacionado com o curso	0	0.00%	12	1.83%	6	1.29%
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	5	1.00%	30	4.58%	29	6.24%
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	499		655		465	

	2022/23		2023/24		2024/25	
	Média		Média		Média	
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	-	-	-	-	1	0.28%
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-		-		358	

	2022/23	2023/24	2024/25
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	-	-	6

NOTA:

- Escala (1 - Totalmente Insatisfeito; 7 - Totalmente Satisfeito)

Justificação principal para o grau de satisfação atribuído	2022/23	2023/24	2024/25
Competências técnicas face às necessidades da entidade empregadora	-	-	1
Conhecimentos face às necessidades da entidade empregadora	-	-	0
Capacidade de integração no espírito e objetivos da entidade empregadora	-	-	0
Outro	-	-	0

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade dos Cursos

1. Estimular os contextos significativos de ensino e aprendizagem em relação estreita com os contextos profissionais de cada curso:

- Organização de estágios, projetos e outras atividades tipo voluntariado, TEDx e aulas abertas com parceiros reconhecidos no mundo do trabalho e nas áreas estratégicas dos cursos;

- Envolvimento dos parceiros estratégicos nos projetos de investigação da instituição, nacionais e internacionais;

- Ligação com diplomados e com os seus contextos profissionais;

- Promoção de estágios Erasmus;

- Aposta nas metodologias de aprendizagem ativa e o fomento da autonomia, criatividade e proatividade;

- Integração de competências transversais em várias UC, essenciais para o mercado de trabalho;

2. Incentivar o prosseguimento da formação:

- Disponibilização de um conjunto de cursos para continuar e aprofundar a formação adquirida na ESEV ou fora da ESEV;

- Contacto com diplomados e o mercado de trabalho em geral;

- Sensibilização à formação ao longo da vida e as necessidades de manter atualizadas as suas competências;

3. Favorecer o desenvolvimento de outras competências:

- Desenvolvimento de projetos práticos, estudos de caso etc.;

- Participação em projetos extracurriculares como por exemplo de promoção do empreendedorismo;

- Apoio à participação em concursos de ideias, incubadoras etc.;

- Ajuda na aquisição de experiências profissionais: organização e participação ativa dos estudantes em eventos para a aplicação de conhecimentos e o desenvolvimento de competências, nomeadamente *soft skills* ;

- Participação em visitas de estudos;

- Integração dos alunos em projetos de investigação e outras atividades de cariz científico.

4. Ao nível institucional:

- Diversificação dos contactos com parceiros de interesse para os cursos;

- Atualização dos protocolos com parceiros estratégicos; alargamento do leque de parceiros (domínios de atuação e destinos variados no sentido de contemplar todas as saídas profissionais);

- Atualização dos planos de estudos, do conjunto da oferta de opções e dos programas das UC para melhor responder às necessidades do mercado nacional e internacional;

- Atualização das infraestruturas e recursos necessários à aprendizagem, alinhados com a realidade dos contextos de trabalho.

SATISFAÇÃO

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	3692	22.72%	3081	19.08%	3091	19.12%
	SOMA DE TODOS OS ESTUDANTES INSCRITOS EM TODAS AS UNIDADES CURRICULARES	16253		16149		16170	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	84	11.81%	105	13.91%	119	13.58%
	SOMA DE TODOS OS ESTUDANTES INSCRITOS EM ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	711		755		876	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO E COM A ESCOLA	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	260	16.74%	223	15.27%	245	16.41%
	SOMA DE TODOS OS ESTUDANTES INSCRITOS NOS CURSOS DE 1º E 2º CICLOS E CTESP	1553		1460		1493	

		2022/23	2023/24	2024/25
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	4.28	4.24	4.3
	IMPLEMENTAÇÃO	4.27	4.22	4.3
	AUTOAVALIAÇÃO	4.3	4.28	4.33

		2022/23	2023/24	2024/25
ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NATUREZA	3.8	4.37	4.37
	ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS	3.86	4.18	4.33
	AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO	3.83	4.26	4.33
	AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	3.93	4.24	4.33
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	3.85	4.4	4.42

		2022/23	2023/24	2024/25
CURSO/ESCOLA	CURSOS - PERCEÇÃO GLOBAL	4.3	4.13	4.35
	AMBIENTE	4.33	4.29	4.37
	ESCOLA - PERCEÇÃO GLOBAL	4.01	3.98	4.07

NOTA:

- Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado;2- Desadequado;3- Adequado;4- Muito adequado;5- totalmente adequado.
- Soma de todos os estudantes inscritos todas as unidades curriculares - corresponde às inscrições em todas as UCs, excluindo das UCs cujo inquérito é do tipo estágio.
- Soma de todos os estudantes inscritos em estágio, dissertação ou projeto - corresponde às inscrições em UCs consideradas como estágio, dissertação ou projeto.

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

O número de respostas é muito aquém do desejado, apesar dos vários atores na ESEV chamarem a atenção dos alunos para o preenchimento dos inquéritos, sensibilizando sobre a importância da expressão das suas opiniões para a melhoria da instituição e das suas práticas.

Apesar de não conseguirmos uma mostra representativa no número de respostas, os resultados são encorajadores (superiores ao 4, numa escala de 5).

ANÁLISE CRÍTICA DO FUNCIONAMENTO

1. Pontos fortes:

A. Aprendizagem:

- Resultados positivos dos processos de acreditação dos cursos, evidenciando a qualidade da oferta formativa;

- Oferta formativa diversificada e relevante, com reconhecimento aos níveis regional, nacional e internacional;

- Corpo docente qualificado e de reconhecido mérito, com experiência académica e profissional relevante;

- Promoção do trabalho multidisciplinar e da articulação entre diferentes áreas do conhecimento;

- Envolvimento ativo dos estudantes no seu percurso de aprendizagem, incentivando a autonomia, a responsabilidade e o pensamento crítico;

- Integração dos estudantes em atividades curriculares e extracurriculares, nomeadamente de intervenção na comunidade;

- Incentivo à inovação das práticas pedagógicas e à atualização contínua das metodologias de ensino;

- Forte compromisso com a sociedade e com o mercado de trabalho, refletido na adequação dos cursos às necessidades externas;

- Implementação de estratégias de promoção do sucesso académico e da empregabilidade e de combate ao abandono académico;

- Criação de um ambiente académico inclusivo, favorável à aprendizagem, à diversidade e ao bem-estar dos estudantes.

B. Investigação e transferência/ valorização de conhecimentos:

- Incentivo à investigação, inovação e produção científica;

- Envolvimento dos docentes em projetos de investigação reconhecidos, com impacto científico, social, económico;

- Envolvimento dos estudantes em trabalhos de investigação supervisionados por docentes, com impacto significativo;

- Envolvimento de não docentes em programas internacionais de mobilidade;

- Organização e participação de docentes e estudantes em eventos científicos de âmbito nacional e internacional;

- Desenvolvimento de projetos no domínio da responsabilidade social, sustentabilidade e cidadania;

- Consolidação da ESEV numa rede alargada de parcerias institucionais, sociais e empresariais, a nível nacional e internacional, contribuindo para o desenvolvimento da cidade e da região.

C. Organizacional:

- Desenvolvimento de uma cultura institucional orientada para a excelência e para a garantia da qualidade;

- Existência de um ambiente de proximidade e cooperação entre docentes, estudantes, não docentes, órgãos de gestão, serviços e gabinetes;

- Transparência, eficiência e agilização dos processos e procedimentos administrativos e académicos;

- Monitorização contínua do cumprimento e atualização dos regulamentos em vigor;

- Criação, implementação e acompanhamento de programas de apoio à integração, permanência e sucesso dos estudantes;

- Disponibilização de apoio psicossocial, contribuindo para o bem-estar e equilíbrio da comunidade académica.

2. Fragilidades

- Redução acentuada do corpo não docente em alguns serviços, nomeadamente no CMAV, com impacto na capacidade de resposta e no apoio às atividades académicas e administrativas;

- Oferta limitada de formação e atualização profissional dirigida aos colaboradores não docentes, condicionando o desenvolvimento de competências e a adaptação a novas exigências institucionais;

- Fragilidades ao nível das infraestruturas, das instalações e do equipamento disponível, afetando a qualidade das condições de ensino, aprendizagem e trabalho;

- Rentabilização abaixo do desejável dos sistemas de informação existentes, bem como insuficiente integração entre as várias plataformas digitais e limitações na sua usabilidade;

- Nível de internacionalização ainda aquém do potencial institucional, tanto ao nível da mobilidade académica como da cooperação científica e pedagógica;

- Baixa adesão dos estudantes à cultura de avaliação institucional, em particular aos mecanismos associados ao Sistema Interno de Garantia da Qualidade (SIGQ);

- Reduzida reflexão conjunta e sistemática entre docentes sobre o processo pedagógico e sobre estratégias potenciadoras do sucesso académico;

- Dificuldades na monitorização aprofundada das causas efetivas do abandono escolar, limitando a definição de respostas diferenciadas e eficazes;

- O número de respostas aos inquéritos no âmbito da monitorização da empregabilidade fica muito aquém do desejado;

- Acompanhamento ainda pouco estruturado e sistemático dos diplomados, nomeadamente no que respeita aos seus percursos profissionais e níveis de empregabilidade.

3. Ameaças

- Redução do número de candidatos ao ensino superior, associada a fatores socioeconómicos e demográficos;

- Necessidade permanente de adequação da oferta formativa a novos públicos e perfis de estudantes, exigindo capacidade de adaptação contínua;

- Instabilidade económica da região, com impacto direto na capacidade financeira dos estudantes e das suas famílias;

- Condicionamentos no financiamento das instituições de ensino superior, limitando o investimento em recursos humanos, infraestruturas e inovação;

- Aumento da concorrência entre instituições de ensino superior, a nível regional, nacional e internacional;

- Desmotivação crescente dos jovens face à conjuntura económica e às perspetivas de carreira profissional;

- Desvalorização social e económica de algumas profissões, afetando a atratividade de determinados cursos;

- Envelhecimento do corpo docente e desafios associados à renovação e reposição do mapa de pessoal;

- Dificuldades dos estudantes nas escolhas vocacionais, refletidas na frequência de cursos que não correspondem à primeira opção;

- Fragilidades ao nível da saúde mental dos estudantes, com impacto no desempenho académico e na permanência no ensino superior;

- Dificuldades na transição do ensino secundário para o ensino superior, exigindo estratégias reforçadas de adaptação e integração;

- Desafios decorrentes da transformação digital, nomeadamente a necessidade de atualização tecnológica, de competências digitais e de adaptação organizacional.

4. Oportunidades

- Desenvolvimento e reforço de competências criativas, críticas e inovadoras nos estudantes, em resposta às exigências de contextos profissionais em constante transformação;

- Avanços tecnológicos e dinamismo da inovação, criando oportunidades para a modernização pedagógica, científica e organizacional;

- Afirmação do subsistema de ensino superior politécnico, com crescente reconhecimento social e aumento da sua atratividade;

- Crescente procura por formações especializadas, curtas e flexíveis, bem como por aprendizagem ao longo da vida;

- Elevadas necessidades do mercado de trabalho em áreas específicas de formação, potenciando a empregabilidade dos diplomados;

- Existência de formações únicas na região, no âmbito do ensino superior público, em áreas estratégicas e relevantes para o desenvolvimento económico e social;

- Possibilidade de expansão da internacionalização através do alargamento de parcerias internacionais;

- Participação ativa na dinâmica regional, contribuindo para o desenvolvimento cultural, social e económico do território;

- Desenvolvimento de serviços e atividades orientadas para o exterior, numa perspetiva de sustentabilidade, inovação e responsabilidade social.

MELHORIA

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	
				INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA

2021	*Ajustamento da oferta formativa da ESEV*	*Extinção de cursos que não funcionam por falta de sustentabilidade financeira num prazo de um ano*	*Redução do número de Cursos sem candidatos em número suficiente para funcionamento sustentável.*	Foram extintos 4 cursos, em conformidade com o procedimento SPQ0202	*A implementação da melhoria tem-se verificado eficaz.*
2022	*Garantia de uma transição digital efetiva e adequada*	*Estabilizaçaõ dos sistemas informáticos (Netpa e filedoc) num prazo de um ano*	*Auditoria aos dados do SIGES e estabilização dos procedimentos*	Foram concluídos todos os procedimentos de organização dos dados e relatórios no SIGES/ Netpa, com necessidade de estabilização.	*A implementação da melhoria tem-se verificado eficaz.*
2022	*Garantia de uma transição digital efetiva e adequada*	*Desenvolvimento de tutorias dos procedimentos mais utilizados nestes sistemas de informação*	*Número de tutorias produzidos*	Tutorial de integração do CV no Ciência Vitae e no RCAAP	*A implementação da melhoria tem-se verificado eficaz.*
2023	Estabilização do sistema de informação	*Elaboração de um manual de orientações para o trabalho com o Filedoc*	*Manual elaborado e divulgado*	Não executado. Em 2023 foi equacionada a descontinuidade deste serviço. Apenas foram testados alguns workflow adpatados à ESEV numa plataforma de testes.	
2023	Ajuste da oferta formativa - Adatação da oferta formativa às novas abordagens e estratégias de ensino/ aprendizagem (EaD)	*Oferta de um programa de atualização pedagógica dos docentes*	*Propostas de acreditação de ciclos de estudos*	Frequência de curso de formação de EaD promovidos pela Universidade Aberta por 10 professores.	*A implementação da melhoria tem-se verificado eficaz.*
2024	Estabilização do sistema de informação	*Elaboração de um manual de orientações para o trabalho com o Filedoc*	*Manual elaborado e divulgado*	Não executado. Em 2023 foi equacionada a descontinuidade deste serviço. Apenas foram testados alguns workfl ow adpatados à ESEV numa plataforma de testes.	
2024	Facilitação da integração dos novos docentes na ESEV.	*Elaboração de um manual de acolhimento para o pessoal docente*	*Manual elaborado e divulgado*	Elaborado mas não divulgado. Falta a integração dos procedimentos FILEDOC (problema de licenciamento).	*A implementação da melhoria tem-se verificado em parte.*

2025	Requalificação das instalações	*Elaboração da candidatura*	*Candidatura entregue*	Candidatura aceite	*A implementação da melhoria tem-se verificado eficaz.*
2025	Requalificação das infraestruturas	*Criação do LIP*	*Laboratório instalado e funcional até final de maio*	Laboratório instalado e funcional no prazo	*A implementação da melhoria tem-se verificado eficaz.*
2025	Envolvimento dos docentes na capacitação de transição digital e inovação pedagógica	*Participação de professores em cursos breves*	*10% dos professores em cursos breves*	10% dos professores em cursos breves	*A implementação da melhoria tem-se verificado eficaz.*
2026/28	Modernização gradual dos espaços/ salas, equipamentos e sistemas de informação, promovendo maior integração das plataformas digitais e melhoria da usabilidade para estudantes e colaboradores.	*Garantia de condições adequadas ao ensino, aprendizagem e gestão académica, alinhadas com os desafios da transformação digital.*	Número de equipamentos/ espaços/ salas renovados		
2026/28	Modernização gradual dos espaços/ salas, equipamentos e sistemas de informação, promovendo maior integração das plataformas digitais e melhoria da usabilidade para estudantes e colaboradores.	*Garantia de condições adequadas ao ensino, aprendizagem e gestão académica, alinhadas com os desafios da transformação digital.*	Grau de integração dos sistemas de informação		

2026/28	Reforço progressivo dos serviços mais afetados pela redução de pessoal	*Garantia de condições adequadas ao ensino, aprendizagem e gestão académica*	Contratação de pelo menos um assistente técnico		

OBSERVAÇÕES

NA